

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 14
от 01.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-06/477 от 01.09.2026
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 4»
Куприянова Н.Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОВОМ ПРОЕКТЕ
обучающихся 9-х классов
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 4».
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность центра образования - школы № 90 по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающихся 9-х классов.
- 1.3. Защита индивидуального итогового проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.
- 1.4. Проект – это форма организации совместной деятельности обучающихся и наставника (учителя, родителей, социальных партнёров), совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для обучающегося и оформленной в виде конечного продукта.
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект (далее – ИИП) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, а также в рамках занятий внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.7. Победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских премий, конкурсов, конференций, проектных и исследовательских работ освобождаются от написания ИИП при наличии документа, подтверждающего участие за последние два года.

2. Цели и задачи работы над индивидуальным проектом

2.1. Цель работы над индивидуальным проектом: оценка индивидуального достижения метапредметных освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Задачи:

- ✓ оценка уровня сформированности навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов итогового проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- ✓ расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Обучающийся самостоятельно осуществляет выбор направления, темы и наставника проекта. Учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования в соответствии с психолого-педагогическими особенностями ребенка имеет право дать рекомендации обучающемуся по выбору направления проекта.

3.2. Наставником проекта может быть учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, сотрудник другой организации.

3.3. Наставником проекта может быть сотрудник другой организации, если профессиональная деятельность этого работника связана с темой проектной работы обучающегося.

3.4. Сотрудник другой организации может стать наставником для обучающегося по заявлению и согласованию с администрацией центра образования – школы № 90 (*Приложение № 1*).

3.5. Темы индивидуальных итоговых проектов согласуются с наставником проекта. Темы должны быть актуальными, выполнимыми, соответствовать возрастным особенностям, способствовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С момента утверждения темы наставник проекта несет ответственность за выполнение проекта.

3.6. Наставник ИИП обеспечивает научное и методическое руководство, условия для реализации выбранного вида проекта, осуществляет контроль за работой над проектом.

3.7. Организация работы обучающегося над итоговым проектом регламентируется последовательностью событий, представленной в разделе «Сроки и этапы выполнения ИИП» (пункт 8 настоящего Положения). В разделе отражены контрольные точки работы обучающихся над проектом. Обучающийся и наставник проекта совместно осуществляют все этапы выполнения ИИП.

3.8. Классным руководителем составляется сводная таблица по классу (в ноябре), в которой определены темы и наставники ИИП для каждого обучающегося класса. Сроки обозначены в пункте 8 настоящего Положения «Этапы и сроки выполнения ИИП».

3.9. Сводные таблицы утверждаются приказом заместителя директора – руководителем центра образования.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

4.1. Проект должен включать в себя следующие структурные компоненты: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения.

4.2. Титульный лист включает информацию – название образовательного учреждения, тему проекта, автора, наставника, год и город выполнения.

4.3. Введение - вступительная часть работы, в которой обосновывается актуальность выбранной темы (почему проект важен и нужен именно сейчас), указывается цель, которая будет достигнута в ходе выполнения работы, определяются задачи, с помощью которых будет достигнута цель; определяется проблема и целевая аудитория, у которой возникла данная проблема (проект обязательно должен решать какую-либо проблему определенной целевой аудитории).

4.4. Основная часть включает основные компоненты работы над проектом:

- ✓ глава 1 – анализ проектной ситуации (исследование актуального опыта пользователей с обязательным обращением к результатам проведенного опроса (анкетирования, интервьюирования) среди целевой аудитории или на основе технического задания);
- ✓ глава 2 – поэтапное описание выполнения проектных задач (описание процесса подготовки конечного продукта);
- ✓ глава 3 – апробация продукта проектной деятельности среди своей целевой аудитории (получение обратной связи о жизнеспособности продукта от целевой аудитории)

После каждой главы автор проекта делает краткий вывод.

Глава 2 должна включать теоретический материал по теме (не более 1 страницы).

4.5. Заключение – итоговый раздел проекта, включающий в себя основные выводы, сделанные в ходе работы (с опорой на цель и задачи ИИП; не дублирует выводы после глав) с обязательным описанием возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности (в том числе о жизнеспособности продукта без автора проекта).

4.6. Библиографический список - систематизированный перечень источников, на которые опирался автор при написании проекта (литература, интернет источники, статьи и т.д.).

4.7. Приложения - это вспомогательный раздел, содержащий материалы, которые дополняют основной текст, но не являются его неотъемлемой частью. Здесь могут быть размещены схемы, фотографии, таблицы, диаграммы и т.д. Обязательно разместить фотографию продукта (если он отчуждаем) или QR-код на электронный ресурс, где хранится продукт проекта.

4.8. Проблема проекта должна носить обоснованный характер с опорой на данные, полученные с использованием опросных методов – анкетирование, интервьюирование, тестирование и др. Анализ результатов осуществляется в главе 1 ИИП.

4.9. Проблема проекта может носить обоснованный характер с опорой на техническое задание, полученное от своего заказчика (в т.ч., наставника). Техническое задание составляется в свободной форме, но должно отражать: цель, технические характеристики и общие требования к содержанию продукта (требования к структуре, форме, дизайну, требованиям к безопасности и т.д.), сроки реализации и другое. С целью подтверждения актуальности и обоснования проблемы проекта техническое задание может быть подкреплено результатами проведенного опроса.

4.10. Итоговый продукт может быть представлен в форме:

- компьютерной презентации;
- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО);
- web-сайта или страницы,
- художественной творческой работы (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленной в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, лэпбука, гайда, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,

- материального объекта, макета, коллекции, костюма или иного конструкторского изделия;
- мультимедийные продукты: фото- или видеоматериалы;
- экскурсии, путеводители, игры, праздник и др.

4.11. В случае выбора обучающимся формы итогового продукта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования принимает наставник ИИП.

4.12. Индивидуальный итоговый проект должен быть сдан аттестационной комиссии не позднее чем за 2 недели до срока защиты результатов работы, утвержденных приказом заместителя директора – руководителем центра образования.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Общие требования к оформлению индивидуального итогового проекта

Структурные компоненты	<p>Титульный лист;</p> <p>Оглавление;</p> <p>введение;</p> <p>основная часть (состоит из нескольких глав; каждая глава заканчивается <u>кратким выводом</u>);</p> <p>заключение;</p> <p>библиографический список;</p> <p>приложения</p>
Общие требования к оформлению работы	<p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Выравнивание текста – по ширине. Абзацный отступ стандартный (1,25 см).</p> <p>Общий объем работы (без приложений) не менее 10 листов, не более 30. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовок пишется шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, полужирное начертание.</p> <p>Все разделы оглавления (введение, основная часть (глава 1, глава 2, глава 3), заключение, библиографический список, приложения) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы</p>
Оформление титульного листа	<p>Указать полное название образовательного учреждения, название проекта (шрифт 16, первая буква заглавная, полужирное начертание), автора, наставника, год выполнения (<i>Приложение №2</i>)</p>
Оформление оглавления	<p>По содержанию это план работы. Оглавление помещается сразу после титульного листа. Оглавление включает постраничное указание разделов и подпунктов проекта: введение, основная часть (глава 1, глава 2, глава 3), заключение, библиографический список, приложения. Названия глав не должны повторять название темы. Каждая глава, в свою очередь, может состоять из параграфов, которые обозначаются соответственно 1.1., 1.2. и т.д. Названия параграфов не должны повторять название глав.</p>

Введение	Здесь раскрываются актуальность выбора темы, проблема, целевая аудитория, цель, задачи.
Основная часть	<p>Включает три обязательные главы:</p> <p>глава 1 – анализ проектной ситуации (исследование актуального опыта пользователей с обязательным обращением к результату проведенного опроса (анкетирования, интервьюирования) среди целевой аудитории или на основе технического задания);</p> <p>глава 2 – поэтапное описание выполнения проектных задач (описание процесса подготовки конечного продукта);</p> <p>глава 3 – апробация продукта проектной деятельности среди своей целевой аудитории (получение обратной связи о жизнеспособности продукта от целевой аудитории).</p> <p>Каждая глава заканчивается кратким выводом. Вывод – последний абзац главы.</p>
Заключение	<p>Делаются выводы, которые не должны повторять выводы по главам. Формулируется утверждение о достижении цели. Устанавливается практическая значимость работы (кому может быть интересна, полезна и т.д.) и как продукт проектной деятельности может быть использован без автора проекта.</p>
Библиографический список	<p>Перечень использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилии авторов, - наименование источника, - место и год издания, - наименование издательства, - количество страниц. <p>Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.</p> <p>В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке):</p> <p>«Текст цитаты в тексте работы.»¹</p> <p>«Текст цитаты в тексте работы.»²</p> <hr/> <p>¹Иванов И.И. Теоретические основы. -М.:2000. -С.25.</p> <p>²Там же. - С.25.</p> <p>Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник работа к защите не допускается.</p> <p>Ссылка на электронный документ как составную часть электронного ресурса оформляется так: фамилия и инициалы авторов, заглавие текста на экране [Электронный ресурс]. – Город: год издания статьи. - URL: <i>адресная ссылка на статью</i> (Дата обращения:</p>

	ДД.ММ.ГГГГ).
Приложения	Могут содержать иллюстрации, таблицы, фотографии, данные опроса, анкетирования и другой материал, поддерживающий положения основной части.

5.2. Состав материалов индивидуального итогового проекта

5.2.1. На промежуточном этапе работы над индивидуальным итоговым проектом (в декабре) обучающемуся необходимо предоставить отчетную документацию – план-проспект на листе А4 в печатном или письменном виде:

Автор проекта, класс	
Наставник проекта	
Тема проекта	
Целевая аудитория	
Проблема	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Предполагаемый продукт	

5.2.2. В состав материалов, предоставляемых аттестационной комиссии по итогам работы над индивидуальным проектом, включаются:

- ✓ печатный вариант работы, оформленный в соответствии с требованиями (сдается аттестационной комиссии не позднее чем за 2 недели до начала защиты для предварительного ознакомления выносимых на защиту ИИП и выставления баллов наставником проекта);
- ✓ итоговый продукт (если он отчуждаем) или ссылку (QR-код) на продукт;
- ✓ презентация индивидуального проекта на флеш-носителе (используются только при защите результатов ИИП);
- ✓ дополнительные материалы о проделанной работе (например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка, список прочитанной специализированной литературы, и т.п.).

5.2.3. Аттестационная комиссия по итогам работы над индивидуальным проектом забирает печатный вариант работы (обязательно должен содержать фото итогового продукта или ссылку (QR-код)), Проект хранится в образовательной организации на протяжении 2-х лет.

6. Требования к защите индивидуального итогового проекта

6.1. Защита осуществляется в процессе специально организованной публичной защиты ИИП в сроки, утвержденные приказом заместителя директора – руководителем центра образования.

6.2. В состав комиссии могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательной организации и иные квалифицированные работники учреждений образования.

6.3. Количество членов комиссии не должно быть менее 2-х и более 7 человек.

6.4. Состав комиссии для оценки индивидуальных итоговых проектов определяется приказом заместителя директора – руководителя центра образования.

6.5. Комиссия осуществляет свою работу в соответствии с настоящим Положением.

6.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного печатного варианта ИИП и продукта, презентации обучающегося с учетом оценки от наставника проекта.

6.7. Особое внимание уделяется:

✓ Презентации содержания работы учеником (характеристика собственной деятельности, постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка качества проделанной работы и полученных результатов).

✓ Качеству защиты работы (четкость и ясность изложения работы, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логичность и оригинальность)

✓ Качеству наглядного представления работы (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации; качество текста: соответствие плану, оформление работы, грамотность изложения, наличие приложения к работе)

✓ Коммуникативным умениям:

- анализ поставленных перед ним вопросов со стороны других обучающихся, педагогов и членов комиссии, выявление обучающимся проблем в собственном понимании и понимании участников обсуждения, разрешение возникших проблем – ясный и четкий ответ либо описание возможных направлений для размышлений;

- умение активно участвовать в дискуссии: выслушивание и понимание чужой точки зрения, поддерживание диалога уточняющими вопросами, аргументация собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии

6.8. Процедура защиты состоит из 6-8 минутного выступления обучающегося с обязательной демонстрацией продукта проектной деятельности.

6.9. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6.10. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

6.11 Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

✓ обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности (обращение к проблеме конкретной целевой аудитории через результаты проведенного опроса (анкетирование, интервьюирование) или технического задания),

✓ цели и задачи проекта,

✓ описание процесса создания продукта, обоснование выбранных способов, средств и т.д.,

✓ апробацию продукта проектной деятельности (как продукт решает проблему целевой аудитории; обратная связь от целевой аудитории),

✓ описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности (в т.ч., жизнеспособность продукта без автора проекта) ;

а также учитывается:

- ✓ эмоциональное воздействие на слушателей,
- ✓ правильность речи, артистичность,
- ✓ умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- ✓ дизайн проекта.

6.12 Защита индивидуального итогового проекта является открытым мероприятием, посетить которое может любой желающий: ученики, педагоги, родители обучающихся (законные представители).

7. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

7.1. Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта осуществляется наставником проекта на основе наблюдений и анализа процесса подготовки и реализации итогового проекта.

7.2. Основными критериями педагогической оценки при этом являются:

- ✓ сформированность познавательных действий;
- ✓ сформированность регулятивных действий;
- ✓ сформированность коммуникативных действий;
- ✓ сформированность предметных знаний и способов действий.

7.3. Детализированные критерии для заполнения оценочного листа индивидуального итогового проекта смотреть в *Приложениях № 3*.

7.4. Оценка участия обучающегося в презентации проекта осуществляется аттестационной комиссией в процессе презентации проекта.

7.5. Общая оценка проектной работы складывается из баллов, полученных от наставника проекта (критерий С) и баллов, выставленных аттестационной комиссией. Общая оценка представлена в сводной таблице итоговых баллов по результатам оценочных процедур (*Приложениях № 4*).

7.5. Самоанализ и самооценку ученик проводит в устной форме во время презентации проекта (*может прозвучать в заключении или при ответе на дополнительные вопросы аттестационной комиссии*). Рефлексия включает в себя:

- ✓ плюсы и минусы проведенной работы;
- ✓ приобретенные навыки и умения;
- ✓ возможности дальнейшего развития в этой области;
- ✓ достигнутые результаты;
- ✓ самооценку участия в презентации

8. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта (ИИП)

№ п/п	Этап выполнения	Содержание	Сроки	Результат
1.	Подготовительный	- Информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) об организации работы над ИИП. Проведение установочного семинара и родительского собрания.	Сентябрь - октябрь	Приказ заместителя директора – руководителя центра образования «Об утверждении тем и наставников ИИП в 9-м классе»

			<ul style="list-style-type: none"> - Определение поля объектной деятельности на учебный год (примерная тематика проектов, предложенная педагогами). - Выбор, согласование тем ИИП обучающимися 9-х классов - Составление графиков консультаций наставниками ИИП. 		<p>Проведенное родительское собрание</p> <p>Сводная таблица классного руководителя (до 1 ноября)</p> <p>Графики консультаций</p>
2.1	Сбор и анализ информации, формулировка проблемы ИИП		<ul style="list-style-type: none"> - Определение источников информации, способов сбора и анализа. - Изучение теоретических материалов по теме проекта. - Исследование актуального опыта пользователей (наблюдение, интервьюирование, анкетирование, исследование аналогового опыта). - Формулирование проблемы, определение целей и задач ИИП. - Предоставление отчетной документации по промежуточным итогам работы над проектом (тема, цель, задачи, проблема проекта, целевая аудитория; описание прототипа продукта) 	<p>Ноябрь-январь</p> <p>декабрь</p>	<p>Аналитическая справка в форме плана-проспекта по каждому проекту с указанием темы, цели, задач, проблемы проекта, целевой аудитории и описанием прототипа продукта (до 30 декабря)</p>
2.2	Работа над проектом		<ul style="list-style-type: none"> - Поэтапное выполнение проектных задач. - Подготовка конечного продукта. - Консультации наставников ИИП. - Подготовка портфолио проекта. - Выбор формы представления результата ИИП. 	Январь-февраль	Портфолио проекта
2.3	Оформление результатов проекта		<ul style="list-style-type: none"> - Определение сроков представления промежуточных результатов проекта для экспертизы. - Организация оценки выполненной работы в соответствии с планируемым продуктом и критериями его оценки, выявление недостатков и 	Февраль - март	Приказ заместителя директора – руководителя центра образования «О сроках представления промежуточных результатов проекта ИИП в 9-м классе»

			возможных путей их устранения - Подготовка обучающегося к рефлексии		Подготовленные материалы, необходимые для предоставления по итогам работы над проектом (за 2 недели до установленного срока защиты результатов ИИП)
3.	Защита индивидуального итогового проекта		- Публичная защита ИИП - Оценивание ИИП согласно критериям	Март-апрель	Определение Уровня сформированности метапредметных результатов освоения ООП ООО
4.	Анализ результатов		- Педагогический совет (методический совет, круглый стол или др.) по результатам защиты ИИП. - Оценка собственных достижений педагогов – наставников проектов, <u>осознание социальной значимости выполненной работы.</u> - Внесение корректив в рабочие программы с целью повышения качества подготовки обучающихся к созданию проектов различной направленности.	Май-август	Аналитическая справка заместителя директора – руководителя центра образования Решение педагогического совета школы Рабочие программы с внесенными коррективами

9. Права и обязанности

9.1.1 Наставник индивидуального итогового проекта обязан:

- ✓ совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- ✓ оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, формирования и представления результатов исследования;
- ✓ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта. При выявлении погрешностей, неточностей предлагать пути устранения недочетов.

9.1.2. Наставник проекта не несет ответственности за качество выполнения индивидуального итогового проекта обучающимся.

9.1.3. Наставник индивидуального проекта имеет право:

- ✓ требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
- ✓ обращаться к администрации школы, классному руководителю, родителям (законным представителям ребенка) в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.

9.2.1. Обучающийся обязан:

- ✓ выбрать тему ИИП;
- ✓ посещать консультации по индивидуальному итоговому проекту;
- ✓ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям наставника ИИП;
- ✓ своевременно исполнять план реализации ИИП;
- ✓ закончить ИИП в сроки, установленные настоящим Положением и в строгом соответствии с требованиями, изложенными в нем;
- ✓ представить результаты ИИП во время публичной защиты.

9.2.2. Обучающийся имеет право:

- ✓ На консультацию и информационную поддержку наставника проекта на любом этапе выполнения ИИП.

9.3.1. Классный руководитель 9 класса обязан:

- ✓ обеспечить 100% охват учащихся класса проектной деятельностью;
- ✓ информировать администрацию школы и родителей (законных представителей) обучающихся о выбранных темах ИИП, наставниках проектов;
- ✓ контролировать ход реализации планов ИИП обучающимися класса, соблюдения сроков завершения этапов проектов, в случае необходимости обращается к родителям (законным представителям), администрации школы с целью усиления контроля за выполнением ИИП выпускником.

9.3.2 Классный руководитель 9 класса имеет право:

- ✓ требовать от обучающихся класса своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ обращаться к администрации школы, родителям (законным представителям ребенка) в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана итогового индивидуального проекта.

9.4. Администрация школы обязана:

- ✓ определить сроки защиты индивидуального итогового проекта и подготовить оценочные листы для аттестационной комиссии;
- ✓ хранить индивидуальные итоговые проекты со всей отчетной документации в течение 2-х лет (с конца учебного года, в которые проходила защита ИИП).

10. Требования к оформлению документации при работе над индивидуальным итоговым проектом

10.1. Отчетная документация для классного руководителя:

- ✓ Список обучающихся класса с указанием темы и наставника ИИП

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ИИП	Наставник	Подпись

10.2. Отчетная документация для администрации:

✓ График защиты ИИП

Аттестационная комиссия № ____ Председатель комиссии: Ф.И.О. Члены комиссии: Ф.И.О. Дата защиты: дд.мм.гггг Аудитория, №: ____					
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема ИИП	Наставник	Время защиты

✓ Оценочная ведомость

Аттестационная комиссия № ____ Председатель комиссии: Ф.И.О. Члены комиссии: Ф.И.О. Дата защиты: дд.мм.гггг Аудитория, №: ____						
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема ИИП	Количество баллов	Отметка	Подпись

✓ Сводная ведомость (для внесения результатов в аттестат об основном общем образовании)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема ИИП

Образец заявления для наставников – сотрудников других организаций

Заместителю директора-
руководителю центра образования
МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»

(Ф.И.О., место работы и должность наставника)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для выполнения индивидуального итогового проекта в _____
учебном _____ году прошу назначить _____ меня,

—,

(Ф.И.О.)

наставником обучающегося _____ «_____» класса МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 90»

—.

(Ф.И.О.)

На себя беру ответственность за результаты работы с обучающимся.

С Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной
школы «Образовательный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 90»
ознакомлен(а).

Дата написания заявления

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

Образец оформления титульного листа.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»

Индивидуальный итоговый проект на тему:

Название темы проекта

Выполнил: Ф.И.О. обучающегося, 9 «___» класс

Наставник: Ф.И.О., должность

г. Ярославль, 20__ г.

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

2 балла - полностью соответствует, 1 балл - частично соответствует,

0 баллов - не соответствует

№	Критерии	Аспекты			
1	А. Соответствие требованиям оформления письменной части	Язык работа написана грамотным языком, логично и последовательно	Ссылки в основном тексте расставлены правильно и соответствуют библиографии	Структура текст имеет формат работы, соответствующий предъявляемым требованиям (содержит введение, основную часть с выводами по каждой главе, заключение, библиографию, приложения)	Оформление соответствует требованиям, проведена унификация (формата, библиографии)
Балл по критерию А:					
2	В. Постановка и обоснование актуальности; соблюдение логики, правил развития мысли	Тема и цель тема и цель проекта сформулированы, цель направлена на получение продукта	Актуальность, проблема Проблема проекта сформулирована, актуальность обоснована на основе результатов опроса или представленного технического задания)	Материал материал/выборка соответствуют задачам, их использование обосновано	Логика работы В работе соблюдается последовательность действий от цели и задач через действия к результату.
Балл по критерию В:					
3	С. Совокупность умений и содержание (оценивает наставник)	Контекст Содержание проекта раскрыто в полной мере, продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Способы деятельности Способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта	Личная заинтересованность автора Работа демонстрирует серьезную заинтересованность автора, работа отличается нестандартным подходом (творчество, новаторство)	Планирование Работа тщательно спланирована и последовательно реализована с соблюдением сроков выполнения
Балл по критерию С:					
4	Д. Представление работы	Презентация наглядна, поддерживает	Выступление Дает представление о	Качество проектного продукта	Ответы на вопросы Ответы на

			выступление, не подменяя его собой. Текст и оформление не содержат ошибок.	процессе и результате проделанной проектной работы, повествование логично, речь грамотна.	Продукт эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям. Продукт имеет положительную оценку (обратную связь) от целевой аудитории.	вопросы хорошо аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме.
Балл по критерию D: _____						
Максимальное количество баллов - 32						

Приложение № 4.

Таблица соответствия баллов и отметки по пятибалльной шкале

Количество баллов, полученных за ИИП	Отметка по пятибалльной шкале
29 – 32	«отлично» (5)
24 – 28	«хорошо» (4)
16 – 23	«удовлетворительно» (3)
менее 16	«неудовлетворительно» (2)