

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 14
от 01.09.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06/477 от 01.09.2026

Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 4»
Куприянова Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте в виде завершеного учебного исследования
обучающихся муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»
(индивидуальной исследовательской работе)**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальной исследовательской работе обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 90» (далее – Положение) регламентирует порядок организации работы над индивидуальным проектом в виде завершеного учебного исследования (далее ИИР), порядок представления результатов ИИР и требования к ИИР.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 4».

1.3. Учебное исследование выполняется обучающимся самостоятельно под руководством наставника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.4. ИИР выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (курс «Индивидуальный проект») и должна быть представлена в виде завершеного учебного исследования.

1.5. По итогам курса «Индивидуальный проект», входящего в учебный план обучающихся на уровне среднего общего образования, каждый обучающийся публично защищает ИИР.

1.6. В ходе работы над ИИР обучающийся получает текущие отметки по пятибалльной системе за выполнение работ, зафиксированных в рабочей программе педагога по учебному курсу «Индивидуальный проект». Эти отметки вносятся в электронный журнал на страницу «Индивидуальный проект». Итоговая отметка по этому предмету выставляется в аттестат в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с учетом отметки, полученной во время публичной защиты ИИР.

1.7. Публичная защита учебного исследования проходит в сроки, определённые заместителем директора – руководителем центра образования – школы № 90.

1.8. Победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских премий, конкурсов, конференций проектных и исследовательских работ освобождаются от написания ИИР при наличии документа, подтверждающего участие за последние два года.

2. Цели и задачи работы над индивидуальным проектом в виде заверщенного учебного исследования по ФГОС СОО (для педагогов)

2.1. Цель работы: оценка индивидуального достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Задачи:

- оценка уровня сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- оценка проявления способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- оценка уровня сформированности навыков исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- оценка уровня способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Требования к организации работы над индивидуальным проектом в виде заверщенного учебного исследования

3.1. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает область исследования, тему ИИР и наставника в 10-м классе, после ознакомления с основными характеристиками и этапами исследовательской деятельности. Сроки обозначены в пункте 4 «Этапы и сроки выполнения индивидуальной исследовательской работы».

Учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающегося имеет право дать рекомендации обучающемуся по выбору области и темы исследования.

3.2. Наставником ИИР может быть учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования или сотрудник другой организации.

3.2.1. Наставником ИИР может быть сотрудник другой организации, если профессиональная деятельность этого работника связана с темой исследования обучающегося.

3.2.2. Сотрудник другой организации может стать наставником ИИР для обучающегося по заявлению и согласованию с заместителем директора – руководителем центра образования – школы № 90.

3.2.3. Для подтверждения совместной деятельности сотрудника другой организации и обучающегося для написания ИИР необходима встреча работника с руководителем центра образования.

3.3. Тема ИИР согласуется с наставником проекта. Тема должна быть актуальной, выполнимой, соответствовать возрастным особенностям, способствовать достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. С момента утверждения темы наставник несет ответственность за выполнение учебного исследования.

3.4. Классным руководителем составляется сводная таблица по классу, в которой определены темы и наставники ИИР для каждого обучающегося класса. Сроки обозначены в пункте 4 «Этапы и сроки выполнения индивидуальной исследовательской работы».

3.5. Сводные таблицы утверждаются приказом заместителя директора – руководителя центра образования – школы № 90.

3.6. Наставник ИИР обеспечивает научное и методическое руководство, осуществляет контроль за работой над учебным исследованием.

3.7. Организация работы обучающегося над ИИР регламентируется последовательностью событий, представленной в разделе «Этапы и сроки выполнения ИИР». В разделе отражены контрольные точки работы обучающихся над учебным исследованием. Обучающийся и наставник совместно осуществляют все этапы выполнения ИИР.

3.8. За две недели до даты защиты ИИР, определенной приказом руководителя центра образования, обучающимся необходимо представить окончательный текст исследовательской работы

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальной исследовательской работы.

4.1. Выбор темы исследования осуществляется обучающимся с учётом следующих возможных направлений:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования;
- межпредметные исследования;
- иное направление исследования, предложенное и обоснованное обучающимся.

4.2. На основании приведенного списка формируются предметные комиссии для защиты исследований.

4.3. **Целью ИИР** для обучающихся является получение нового знания об исследуемом объекте. Обучающийся должен сформулировать тему и цель исследования. Допускается постановка цели исследования в форме ключевого вопроса.

4.4. Структура ИИР включает следующие разделы:

- Введение - краткий обзор предпосылок исследования с постановкой цели и перечислением исследовательских задач (актуальность, цель/ключевой вопрос, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования)
- Основная часть, состоящая из двух обязательных подразделов:
- *Теоретическая часть.*

Теоретическая часть может быть представлена одним из перечисленных способов:

✓ **обзор литературы**, в т. ч. сравнение точек зрения нескольких авторов на проблему, которой посвящено исследование; детальный разбор основополагающего для исследования труда с перечислением еще нескольких менее важных публикаций по теме; рассмотрение наиболее современных публикаций по теме;

✓ **история объекта исследования**;

✓ **описание институциональной рамки, понятийного аппарата или метода**.

- **Эмпирическая часть** (называется в соответствии с тематикой исследования, может быть разделена на несколько глав в соответствии с задачами исследования) (методы и ход исследования);

- Выводы;
- Заключение.

4.5. Обязательно наличие титульного листа и библиографического списка в соответствии с принятым в центре образования образцом. Образец и правила оформления представлены в *Приложении № 1,2*.

4.6. При возникновении потребности наставник индивидуальной исследовательской работы вправе проверить оригинальность итогового текста работы в системе antiplagiat.ru (далее – «Антиплагиат»). От автора ожидается самостоятельность при выполнении работы, соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста.

5. Этапы и сроки выполнения индивидуальной исследовательской работы.

5.1. В процессе работы над ИИР обучающийся под контролем наставника планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

№ п/п	Этап выполнения	Содержание	Сроки	Результат
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей) об организации работы над ИИР. Проведение установочного семинара и родительского собрания ✓ Определение поля объектной деятельности на учебный год (примерная тематика ИИР, предложенная педагогами) ✓ Выбор, согласование тем ИИР обучающимися 10-х классов. ✓ Выбор наставника ✓ Составление графиков консультаций наставниками ИИР ✓ Составление плана работы над ИИР ✓ Определение предварительного 	<p>Сентябрь – октябрь 10кл.</p> <p>Сентябрь–ноябрь 10 кл.</p> <p>Ноябрь 10кл.</p>	<p>Приказ руководителя центра образования «Об утверждении тем и наставников ИИР »</p> <p>Сводная таблица классного руководителя</p>

		списка источников информации		Графики консультаций, утвержденные приказом директора школы
2.1	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение источников информации, способов сбора и анализа ✓ Отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение ✓ Проведение исследования. Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение исследования, эксперимента и опытов. Формулирование выводов. Самоанализ полученного результата. ✓ Индивидуальные и групповые консультации. Составление промежуточных отчетов (плана-проспекта; срок – <i>до конца декабря</i>). Обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта 	Ноябрь-декабрь 10 кл.	<p>Аналитическая справка в форме плана-проспекта по каждой ИИР с указанием темы, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, методов исследования, кратким описанием эмпирической части (<i>Приложение № 6</i>)</p> <p>Выступление наставников на методическом совете школы.</p>
2.2	Заключительный этап			
2.2.1.	Оформление результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление ИИР ✓ Индивидуальные консультации ✓ Промежуточная защита ИИР на уроках, внеурочных и внеклассных занятиях, на конкурсах, конференциях и т.п. Коррекция, оценка результатов. 	<p>Январь-март 10 кл.</p> <p>Март-</p>	<p>Подготовленные материалы, необходимые для предоставления ИИР</p>

		✓ Представление окончательного текста исследовательской работы наставнику ✓ Организация оценки выполненной работы в соответствии с критериями его оценки, выявление недостатков и возможных путей их устранения	апрель, за 2 недели до защиты ИИР 10 кл.	Приказ руководителя ЦО
2.2.2	Защита ИИР	Публичная защита ИИР Оценивание ИИР согласно критериям	Апрель 11 кл.	Определение уровня сформированности метапредметных результатов освоения ООП СОО
2.2.3..	Анализ результатов	Педагогический совет (методический совет, круглый стол или др.) по результатам защиты ИИР. Оценка собственных достижений педагогов – наставников ИИР, Внесение корректив в рабочие программы с целью повышения качества подготовки обучающихся к написанию ИИР	Май-август	Аналитическая справка руководителя ЦО Решение педагогического совета школы Рабочие программы с внесенными коррективами

5.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет наставник проекта. Общий контроль работы по выполнению ИИР осуществляет заместитель директора – руководитель центра образования.

6. Требования к оформлению индивидуальной исследовательской работы

Структурные компоненты	Титульный лист; оглавление; введение; основная часть: -теоретическая часть; - эмпирическая часть;
------------------------	--

		<p>выводы; заключение; библиографический список; приложения;</p>
Общие требования к оформлению работы		<p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.</p> <p>Выравнивание текста – по ширине. Абзацный отступ стандартный (1,25 см).</p> <p>Общий объем работы (без приложений) не менее 10 листов, не более 30.</p> <p>Титульный лист считается первым, но не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовок пишется шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, полужирное начертание.</p> <p>Все разделы плана (названия глав, заключение, библиографический список, приложения) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы</p>
Оформление титульного листа		<p>Указать полное название образовательного учреждения, название проекта (шрифт 16, первая буква заглавная, полужирное начертание), автора, наставника, год выполнения (<i>Приложение №1</i>)</p>
Оформление оглавления		<p>По содержанию это план работы. Оглавление помещается сразу после титульного листа. Оглавление включает постраничное указание разделов и подпунктов проекта: введение, основная часть (глава 1, глава 2, глава 3), заключение, библиографический список, приложения. Названия глав не должны повторять название темы. Каждая глава, в свою очередь, может состоять из параграфов, которые обозначаются соответственно 1.1., 1.2. и т.д. Названия параграфов не должны повторять название глав.</p>
Библиографический список		<p>Перечень использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке:</p> <p>фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.</p> <p>Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.</p> <p>В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы):</p> <p>«Текст цитаты в тексте работы.»¹ «Текст цитаты в тексте работы.»²</p>

	<p>¹Иванов И.И. Теоретические основы.-М.,2000.-С.25.</p> <p>²Там же. - С.25.</p> <p>Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник работа к защите не допускается.</p> <p>Ссылка на электронный документ как составную часть электронного ресурса оформляется так: фамилия и инициалы авторов, заглавие текста на экране [Электронный ресурс]. – Город: год издания статьи. - URL: <i>адресная ссылка на статью</i> (Дата обращения: дд.мм.гггг).</p>
Приложения	Могут содержать иллюстрации, таблицы, фотографии, данные опроса, анкетирования и другой материал, поддерживающий положения основной части. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

7. Защита и оценивание индивидуальной исследовательской работы

- 7.1. За две недели до даты защиты ИИР, определенной приказом руководителя центра образования, авторы работ сдают их в печатном варианте для рассмотрения.
- 7.2. Защита осуществляется в процессе специально организованной публичной защиты ИИР в сроки, утвержденные приказом директора школы.
- 7.3. Для защиты и оценивания ИИР создаются предметные комиссии, в состав которых могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники учреждений образования. Работы одной или смежных областей исследования и типов ИИР рассматриваются одной комиссией.
- 7.4. Количество членов предметной комиссии не должно быть менее 3-х участников, один из которых должен являться экспертом в тематической области.
- 7.5. Состав комиссии для оценки ИИР определяется приказом директора школы.
- 7.6. Предметные комиссии осуществляют свою работу в соответствии с настоящим Положением.
- 7.7. Оценивание ИИР происходит в соответствии с критериями оценивания. Критерии групп А и В оцениваются участниками комиссии за исключением эксперта (наставника). Критерии группы С – только экспертом (наставником). Критерии группы D – всеми участниками комиссии.
- 7.8. Детализированные критерии для заполнения оценочного листа индивидуальной исследовательской работы обозначены в Приложении № 2
- 7.9. Защита ИИР проводится в форме устного выступления, которое сопровождается презентацией на экране (количество слайдов – не более 16), длительностью 6-8 минут. После презентации 5 минут отводится на обсуждение работы и вопросы.
- 7.10. Презентация как представление/предъявление результатов ИИР требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно ответить на ключевой вопрос исследования, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.
- 7.11. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы

обучающийся мог продемонстрировать путь достижения цели и представить результаты эмпирической части работы.

7.12. Публичное представление ИИР обучающегося должно содержать:

- ✓ обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности и новизны;
- ✓ ключевой вопрос или цель, задачи исследования и степень их выполнения,
- ✓ обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы, описание результатов эмпирической части исследования.

7.13. Отметка за ИИР ставится по пятибалльной шкале.

7.14.1. Максимально возможный балл за исследование - 30 баллов.

7.14.2. Перевод полученных за ИИР баллов в отметку по пятибалльной шкале осуществляется на основании таблицы соответствия баллов и отметки по пятибалльной шкале (Приложение № 3).

7.15. В случае получения неудовлетворительной оценки или невыполнения индивидуальной исследовательской работы обучающийся обязан защитить работу в резервный период, установленный приказом директора школы.

7.16. Обучающийся имеет право не согласиться с выставленными баллами. В данном случае ИИР отправляется на доработку в соответствии с замечаниями и защищает работу в резервный период, установленный приказом директора школы.

8. Права и обязанности

8.1.1 Наставник обязан:

- ✓ совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИИР
 - ✓ совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
 - ✓ оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов исследования;
 - ✓ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИР.
- При выявлении погрешностей, неточностей предлагать пути устранения недочетов.

8.1.2. Наставник не несет ответственности за качество выполнения ИИР обучающимся.

8.1.3. Наставник имеет право:

- ✓ требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ использовать в своей работе имеющиеся в образовательном учреждении информационные ресурсы;
- ✓ обращаться к администрации школы, классному руководителю, родителям (законным представителям ребенка) в случае систематического несоблюдения сроков и этапов реализации плана ИИР.

8.2.1. Обучающийся обязан:

- ✓ выбрать тему ИИР;
- ✓ посещать курс «Индивидуальный проект» и консультации по ИИР;
- ✓ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям наставника ИИР;
- ✓ своевременно исполнять план написания ИИР;
- ✓ закончить ИИР в сроки, установленные настоящим Положением и в строгом соответствии с требованиями, изложенными в нем;
- ✓ сдать печатный вариант ИИР аттестационной комиссии за 2 недели до защиты;
- ✓ представить ИИР во время публичной защиты.

8.2.2. Обучающийся имеет право:

✓ На консультацию и информационную поддержку наставник на любом этапе выполнения ИИР.

8.3.1 Классный руководитель обязан:

- ✓ обеспечить 100% охват обучающихся класса деятельностью по созданию ИИР;
- ✓ информировать администрацию школы и родителей (законных представителей) обучающихся о выбранных темах ИИР, наставниках работ;
- ✓ контролировать ход реализации планов ИИР обучающимися класса, соблюдения сроков завершения этапов выполнения, в случае необходимости обращается к родителям (законным представителям), администрации школы с целью усиления контроля за выполнением ИИР обучающимся.

8.3.2. Классный руководитель имеет право:

- ✓ требовать от обучающихся класса своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ обращаться к администрации школы, родителям (законным представителям ребенка) в случае систематического несоблюдения этапов и сроков выполнения плана ИИР.

9. Требования к оформлению документации при работе над индивидуальным итоговым проектом

9.1. Отчетная документация для классного руководителя:

- ✓ Список обучающихся класса с указанием темы и наставника ИИР

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ИИР	Наставник	Подпись

9.2 Отчетная документация для администрации:

- ✓ График защиты ИИП

Аттестационная комиссия № ____ Председатель комиссии: Ф.И.О. Члены комиссии: Ф.И.О. Дата защиты: дд.мм.гггг Аудитория, №: ____						
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема ИИР	Наставник	Время защиты	

- ✓ Оценочная ведомость

Аттестационная комиссия № ____ Председатель комиссии: Ф.И.О. Члены комиссии: Ф.И.О. Дата защиты: дд.мм.гггг Аудитория, №: ____							
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Тема ИИР	Количество баллов	Отметка	Подпись	

Образец оформления титульного листа.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»

Индивидуальная исследовательская работа на тему:

Название темы исследования

Выполнил: Ф.И.О. обучающегося, 11 «___» класс

Наставник: Ф.И.О., должность

г. Ярославль, 20___г.

Образец оформления библиографического списка:

1. Анциферов Н. П. О методах и типах историко-культурных экскурсий [Текст] / Н. П. Анциферов. – Пг.: Начатки знаний, 1923. – 39 с.
2. Ассман А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика / Пер. с нем. Б. Хлебникова. М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 328 с.
3. Беседина Е. А. «В этом здании жил и работал...»: мемориальные доски как образ исторической памяти [Текст] / Е. А. Беседина // Искусство и зритель. – 2013. – С. 45-67.
4. Гребенникова О. А, Педагогические возможности проектной деятельности как средства развития познавательных интересов учащихся // Вестник Новгородской государственного университета им. Ярослава Мудрого, 2015. № 5 (88). – С. 30-33
5. Латынова Н. В. Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (итоговый индивидуальный проект) // Сибирский педагогический журнал, 2014. №1. – С. 198-202

Критерии оценивания индивидуальной исследовательской работе

2 балла - полностью соответствует, 1 балл - частично соответствует, 0 баллов - не соответствует

№	Критерии	Аспекты			
1.	А. Соответствие академическому формату	Язык работа написана в соответствии с научным стилем речи, грамотным языком	Ссылки в основном тексте расставлены правильно и соответствуют списку литературы	Структура текст имеет формат академической работы, части сбалансированы	Оформление соответствует требованиям, проведена унификация (формата, библиографии)
2.	В. Соблюдение логики научного познания, правил развития мысли	Тема и цель тема и цель исследования (в т.ч. в виде ключевого вопроса) сформулированы корректно и чётко, соответствуют друг другу	Материал материал/выборка соответствуют задачам, их использование обосновано	Логика работы задачи соответствуют цели, решаются и описываются последовательно, работа завершается выводами	Выводы отражают проведённое исследование, сформулированы чётко и корректно
3.	С. Исследовательский инструментарий и содержание (оценивает эксперт)	Контекст контекст исследования основательно изучен и адекватно описан	Методы метод(ы) работы с данными отвечают цели и поставленным задачам и корректно применены	Терминология термины понимаются и используются правильно	Результаты получены на основании проведенного исследования, есть обсуждение (интерпретация) результатов
4.	Д. Представление работы	Презентация наглядна, отражает проведенное	Выступление даёт представление об исследовании в его ключевых аспектах; повествование		Ответы на вопросы хорошо аргументированы

			исследование и поддерживает выступление	логично, речь грамотна	ны и демонстрирую т осведомленнос ть в теме
Максимальное количество баллов - 30					

Приложение № 4.

Таблица соответствия баллов и отметки по пятибалльной шкале

Количество баллов, полученных за ИИР	Отметка по пятибалльной шкале
30 – 27 баллов	«отлично» (5)
26 – 22 балла	«хорошо» (4)
21 – 15 баллов	«удовлетворительно» (3)
менее 15 баллов	«неудовлетворительно» (2)

Образец заявления для наставников – сотрудников других организаций

Заместителю директора-
руководителю центра образования
МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90»

(Ф.И.О., место работы и должность наставника)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для выполнения индивидуальной исследовательской работы в
_____ учебном году прошу назначить меня,

(Ф.И.О.)

наставником обучающегося _____ «_____» класса МОУ СОШ «Образователь-
ный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 90»

(Ф.И.О.)

На себя беру ответственность за результаты работы с обучающимся.

С Положением об индивидуальном проекте в виде завершеного учебного
исследования обучающихся 10-11-х классов муниципального образователь-
ного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 4»
«Центр образования – школа № 90» (индивидуальной исследовательской
работе) ознакомлен(а).

Дата написания заявления

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

План-проспект – это небольшое сообщение, в котором содержится основная информация о будущем исследовании.

	Тема ИИР	
	Цель	
	Задачи	
	Гипотеза	
	Объект исследования	
	Предмет исследования	
	Методы исследования	
	Краткое описание эмпирической части (материал, по которому проводится исследование; указывается когда и как будет организовано исследование; условия, в которых оно будет проведено; описание этапов исследования и др.)	