

Паспорт проекта

Формирования глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством участия в детско-взрослом сообществе «Старт первых 5+»

1	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Комплексный подход в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
2	Обоснование актуальности и инновационности проекта	В последнее время существенно растет социальная активность детей и подростков о чем свидетельствуют, результаты статистических исследований. Сейчас активно развиваются молодежные движения, детские объединения и организации. 14 июля 2022 г. принят Федеральный закон от № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" (РДДМ). Детские организации в настоящее время жизненно необходимы для Российской Федерации, так как способствуют вовлечению детей в практическую деятельность, помогают им приобретать первый социальный опыт, являются средством обучения подрастающего поколения социальным навыкам. Такие объединения являются прекрасным способом для формирования у ребенка глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности, мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В мероприятиях и деятельности движения принимают участие школьники, хотя по закону о российском движении молодежи, участниками могут быть дети с 6 лет. Поэтому мы считаем перспективным начать подготовку к участию в РДДМ детей именно старшего дошкольного возраста. Актуальность проекта обусловлена тем, что он направлен на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, программы воспитания и обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует

		концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.
3	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект:	О возможности членства в РДДМ дети узнают только в школе, хотя по Федеральному закону № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" могут участвовать с 6 лет, а это дошкольный возраст. Организация сообщества детей и взрослых «Старт первых 5+» дает возможность детям с 5ти лет участвовать в проектах, организованных взрослыми по основным направлениям РДДМ, а с 6 лет реализовывать свои собственные. Всё это способствует формированию естественнонаучных и глобальных компетенций как вида функциональной грамотности детей.
4	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	Цель: Формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» Задачи: - Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+». - Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности РДДМ. - Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+» - Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста. - Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ - Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+». - Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля. - Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества. Основная идея: Формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством участия в деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»
5	Срок и механизмы реализации	<i>1 этап организационный:</i> разработка проектов по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+»; создание цикла «Беседы о важном», методических

<p>инновационного проекта</p>	<p>материалов, связанных с реализацией каждого направления; подбор диагностического инструментария исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; определение значимых мест города Ярославля и Ярославской области; анализ и подбор информационно-коммуникационных технологий и информационно-методических ресурсов для организации сетевого сообщества.</p> <p><i>2 этап основной:</i> организация деятельности сообщества «Старт первых 5+»; проведение исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; организация массовых образовательных мероприятий в соответствии с Календарем значимых дат; организация обучающих мероприятий в рамках цикла «Беседы о важном»; организация обучения в «Школе юного репортера»; создание интерактивной карты значимых мест города Ярославля и Ярославской области, создание банка медиапродуктов; создание и наполнение страницы сообщества ВКонтакте.</p> <p><i>3 этап обобщающий:</i> подведение итогов реализации проекта; мониторинг удовлетворенности всех участников сообщества «Старт первых 5+»; проведение контрольного исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста; проведение мастер-классов для педагогов МСО; определение дальнейших перспектив.</p> <p><i>Механизмы реализации инновационного проекта</i></p> <p>Правовые: развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).</p> <p>Организационно-управленческие: организация структуры управления детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» организация работы проектных групп; организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций.</p> <p>Кадровые: развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.</p> <p>Научно-методические: апробация и внедрение модели организации детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».</p>
-------------------------------	---

		<p>Финансово-экономические: использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проектов.</p> <p>Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.</p> <p>Реализация проекта осуществляется образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля и МОУ «ГЦРО».</p>
6	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<p>повышение социальной активности детей старшего дошкольного возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование предпосылок глобальных компетенций: здоровье как ценность, труд и творчество, любознательность, инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомлённость. - количество участников сообщества - количество реализованных проектов - статистика посещения странички сообщества - количество «активных точек» на интерактивной карте Ярославля (точки проведения мероприятий и акций сообщества)
7	Описание ресурсного обеспечения проекта	<p>Кадровое обеспечение проекта: Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из МДОУ «Детских садов № № 6, 109, 112, 140, 170, 179, 218.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение проекта: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон от № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.06.2022г. проект «Образование» (протокол № 6 от 24 декабря 2018 года президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам).</p> <p>Материально-техническое обеспечение проекта: Материально-технические условия в ДОУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы).</p>
8	Описание ожидаемых инновационных продуктов	<p>- Создано детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» по 6-ти направлениям: «Расскажи о главном!», «Служи отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Береги природу!», «Твори добро!», «Создавай и вдохновляй!»</p> <p>Разработаны: - проекты по направлениям деятельности сообщества: Проект «Мы- патриоты». Проект «Мы -</p>

		<p>здоровое поколение». Экологическое дошкольное движение и Проект «Мы – юные защитники природы». Добровольческое дошкольное движение «Мы - волонтеры». Культура и искусство. Проект «Мы – творцы». Медиа и коммуникации. Проект «Мы - Юные журналисты». Представлены разработанные материалы и мастер-классы по всем направлениям деятельности сообщества.</p> <p>Разработан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект методических материалов «Беседы о важном» в рамках календаря значимых событий. Педагоги будут обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей, традициями и культурой Ярославля. Вести беседы о том, как делать добрые дела, сохранять природу родного края, быть здоровым. Ребята смогут узнать о ценностях детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+», найти занятие по душе и быть первыми. - диагностический инструментарий исследования социальной активности и формирования предпосылок глобальных компетенций детей старшего дошкольного возраста. - интерактивная карта значимых мест города Ярославля. - кейс образовательных событий: сценарии, памятки, буклеты, конспекты, видеоролики. - рекомендации по созданию школы «Юного журналиста» и детского телевидения. - рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества.
9	<p>Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления</p>	<p>Риски: - Отсутствие информации об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" у родителей, их низкая заинтересованность участия в деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».</p> <p>- Режим работы инновационной площадки в условиях разного территориального расположения.</p> <p>Способы преодоления: - Проведение информационно-просветительских мероприятий, культурно-массовых мероприятий по всем направлениям деятельности сообщества. Организация странички сообщества «Старт первых 5+» ВКонтакте.</p> <p>- Возможность взаимодействовать с использованием сети интернет.</p>

10	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	Апробирован и реализован новый подход формирования глобальных компетенций как ведущего компонента функциональной грамотности, таких как любознательность, инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомлённость, здоровье как ценность, труд и творчество, посредством участия в проектах детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»
11	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление ресурсов, через функционирование интернет страницы сообщества Вконтакте. - Трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик через организацию мастер-классов. - Использование педагогическими работниками проектов по всем направлениям деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».
12	Исполнители и партнеры проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218»