

## Заявка

### на участие в конкурсном отборе на соискание статуса

#### муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ «Детский сад № 2»), муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»), муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»), муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» (МДОУ «Детский сад № 222»), муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<b>МДОУ «Детский сад № 2»</b> 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, д.17а, <a href="mailto:yardou002.yaroslavl@yarregion.ru">yardou002.yaroslavl@yarregion.ru</a> , <a href="https://mdou2.edu.yar.ru">https://mdou2.edu.yar.ru</a> , тел. 8(4852) 50-11-59, <b>МДОУ «Детский сад № 18»</b> 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 14А <a href="mailto:yardou18yaroslavl@yarregion.ru">yardou18yaroslavl@yarregion.ru</a> <a href="http://mdou18.edu.yar.ru">http://mdou18.edu.yar.ru</a> тел.8 (4852) 54-08-04 <b>МДОУ «Детский сад № 222»</b> 150044, г. Ярославль, ул. Урицкого, д.61 <a href="mailto:yardou222yaroslavl@yarregion.ru">yardou222yaroslavl@yarregion.ru</a> <a href="http://mdou222.edu.yar.ru">http://mdou222.edu.yar.ru</a> тел. 8(4852)55-05-66

		<b>МДОУ «Детский сад №235»</b> 150045 г. Ярославль, ул. Труфанова, д.16а <a href="mailto:yardou235.yaroslavl@yarregion.ru">yardou235.yaroslavl@yarregion.ru</a> , <a href="https://mdou235.edu.yar.ru">https://mdou235.edu.yar.ru</a> тел. 8(4852)55-50-43
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<b>МДОУ «Детский сад № 183»</b> 150060, г. Ярославль, Ленинградский пр-т, д.99а <a href="mailto:yardou183.yaroslavl@yarregion.ru">yardou183.yaroslavl@yarregion.ru</a> , <a href="https://mdou183.edu.yar.ru">https://mdou183.edu.yar.ru</a> , тел. 8(4852)53-71-53
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	<b>МДОУ «Детский сад № 2»</b> Заведующий: Смирнова Елена Викторовна <b>МДОУ «Детский сад № 18»</b> Заведующий: Ершова Юлия Валерьевна <b>МДОУ «Детский сад № 222»</b> Шушкевич Елена Петровна <b>МДОУ «Детский сад № 235»</b> Сергеева Елена Валентиновна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	<b>МДОУ «Детский сад № 183»</b> Заведующий: Первунинская Елена Николаевна
4.	Наименование инновационного проекта	Бережливые технологии в детском саду
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы)	<b>МДОУ «Детский сад № 2»</b> 2016-2017 г.г. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС». 2017-2018 г.г. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС». 2018-2021 г.г. МИП «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», МИП

«Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации в современных условиях», МИП «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника».

2019-2022 г.г. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»

2021-2022 г.г. МИП «Цифровая образовательная среда ДОО как средство реализации Национального проекта «Образование»».

2022-2023 г.г. МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

2023-2024 г.г. МРЦ «Цифровая грамотность-стратегия профессионального роста педагогических кадров»

2024-2025 г.г. МП «Модель организации семейного детского сада как самостоятельного элемента современной модели образования»

МП «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров МСО в эффективном управлении ДОО»

**МДОУ «Детский сад № 18»**

2021-2022 г.г. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

2021-2022 г.г. МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»»

2022-2024 г.г. МРЦ «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров»

2022-2024 г.г. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

2024-2025 г.г. МП «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров МСО в эффективном управлении ДОО»

**МДОУ «Детский сад № 183»**

2020-2022 г.г. ФИП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»,

2016 – 2019 г.г. МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»,

2019-2022 г.г. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»,

2018-2021 г.г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Сетевой проект: «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля».

2021-2022 г.г. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»,

МРЦ «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОО города Ярославля».

2023-2024 г.г. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»,

МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детского-

взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами».

2024-2025 г.г МП «Юный стратег 76.

Создание мотивирующих интеллектуально-образовательной среды в воспитании будущих лидеров в образовательных организациях», МП Модель организации семейного детского сада как самостоятельного элемента современной модели образования.

**МДОУ «Детский сад № 222»**

2016-2018г.г. МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста".

2018-2021 г.г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Сетевой проект: «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля».

2024-2025 г.г. МП « Юный стратег 76.

Создание мотивирующих интеллектуально-образовательной среды в воспитании будущих лидеров в образовательных организациях».

**МДОУ «Детский сад № 235»**

2020-2022 г.г. ФИП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»,

2016 – 2019 г.г. МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного

		<p>возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»,  2019-2022 г.г. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»,  2018-2021 г.г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Сетевой проект: «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля». 2021-2022 г.г. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей», МРЦ «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города Ярославля».  2023-2024 г.г. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»,  МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детского-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами».  2024-2025 г.г. МП «Юный стратег 76. Создание мотивирующих интеллектуально-образовательной среды в воспитании будущих лидеров в образовательных организациях».</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	

Дата подачи заявки: 10.07.2025г.

**Форма паспорта проекта для участия в конкурсном отборе на соискание  
статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального  
ресурсного центра**

**ПАСПОРТ  
«Бережливые технологии в детском саду»  
(наименование проекта)**

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024 поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства, и в Поручении Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов.</p> <p>«Бережная школа» – совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом», адресованный организациям общего образования, а также дошкольным образовательным организациям и рассматривается в широком смысле как концепция бережного образования.</p> <p>Бережливые технологии в образовании – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества образования, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности, развитие критического</p>

		<p>мышления участников образовательных отношений.</p> <p>Бережливые технологии основываются на бережливом управлении и бережливом мышлении.</p> <p>Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.</p> <p>Внедрение бережливых технологий приведет в целом к системному, эффективному воздействию и улучшению образовательного процесса в ДОУ, позволит всесторонне выявить недочеты и устранить потери, как у воспитанников, так и у педагогов.</p> <p>В группах детского сада появятся элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников, такие как: разметки на столах, на дверях в коридорах, пространственной навигации (указатели), система стандартизации режима дня воспитанников детского сада (будут разработаны алгоритмы ежедневных действий детей), будет создана креативная среда с использованием «Кайдзен» технологии - системы 5С в работе групповых ячеек.</p> <p>Бережливые технологии являются инновацией для системы дошкольного образования. Технологии признаны сформировать определенную культуру бережливого отношения к ресурсам и материалам, времени и пространству, а также к своему собственному здоровью воспитанников, родителей, педагогов.</p>
--	--	---

3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<p>Недостаток осведомленности об бережливых технологиях и возможности их применения в образовательном процессе.</p> <p>Недостаточно развитые профессиональные компетенции педагогов в области адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у дошкольников.</p>
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель: повышение качества образовательного процесса в ДОУ за счет внедрения бережливых технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ современных образовательных практик по использованию бережливых технологий в ДОУ</li> <li>- Организовать обучение педагогов основам бережливого производства и методам его внедрения в образовательный процесс ДОУ</li> <li>- Собрать банк методических материалов по использованию бережливых технологий в образовательном процессе</li> <li>- Внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии направленные на формирование бережливого мышления у детей дошкольного возраста: «Пять почему», «5 С», «5W1H», «Диаграмма Исикавы», «Визуализация»</li> <li>- Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.</li> </ul>
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к	<p><i>Сроки реализации проекта: 2025-2027 годы.</i></p> <p>1 этап - <i>проектировочный</i> (август – октябрь 2025 года).</p> <p>Изучение опыта работы по применению технологии бережливого производства в ДОО</p>

	<p>ожидаемым результатам)</p>	<p>Российской Федерации Согласование способов достижения поставленной цели и задач со всеми участниками образовательного процесса, организация деятельности по реализации инновационного проекта. Разработка пакета локальных документов, регламентирующих взаимодействие всех участников инновационного проекта. 2 этап - <i>технологический</i> (октябрь 2025 года – январь 2027 года). Апробация наработанных педагогами сетевого сообщества образовательных продуктов. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, включенных в реализацию проекта Обогащение РППС детского сада необходимыми элементами технологии бережливого производства. Создание методической копилки с информацией по «Бережливым технологиям» и внедрения их в образовательную деятельность. Организация комфортного и рационального игрового, учебного и рабочего пространства ДОУ. Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. Диссеминация опыта работы по реализации проекта. 3 этап - <i>рефлексивный</i> (январь 2027 года – август 2027). Подведение итогов реализации проекта. Составление описания опыта работы инновационной площадки, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования инновационного продукта.</p>
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<p>1. Разработан банк методических материалов по использованию бережливых технологий в образовательном процессе 2. Педагоги детских садов-участников проекта владеют технологиями бережливого производства, которые способствуют формированию бережливого</p>

		<p>мышления у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Участниками проекта наработан собственный опыт применения адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у дошкольников</p> <p>5. Трансляция опыта работы ДОУ–участников проекта через мастер–классы, семинары–практикумы и др.</p>
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p><i>Кадровое обеспечение проекта:</i> руководители ДОУ, старшие воспитатели, педагоги образовательных учреждений с первой и высшей квалификационными категориями.</p> <p><i>Нормативно-правовое обеспечение проекта:</i> дорожная карта реализации проекта, локальные акты образовательных учреждений по реализации проекта.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение проекта:</i> материальные, информационные и технические ресурсы каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p>
8.	<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<p>Банк методических материалов по использованию бережливых технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чек-лист адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у дошкольников.</li> <li>- Алгоритм создания РППС детского сада с учетом технологии бережливого производства</li> <li>- Сборник сценариев образовательных мероприятий (конспекты занятий, мастер-классы, семинары-практикумы и др.)</li> <li>- Теоретические материалы по повышению профессиональной компетенции педагогов</li> <li>- Дидактические материалы по работе с детьми</li> </ul>
9.	<p>Возможные риски при реализации проекта</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное</p>

	(программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	отношение педагогических работников к реализации проекта.  <i>Способ преодоления:</i> разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	Успешная реализация проекта будет способствовать: - созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий (кадровых, материально-технических, методических, информационных, развивающей предметно-пространственной среды), способствующих развитию бережливого мышления детей дошкольного возраста; - повышению квалификации педагогов и обеспечению их непрерывного персонализированного профессионального развития в рамках проекта.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	Трансляция актуального и эффективного педагогического опыта по реализации проекта в МСО города Ярославля: организация и проведение муниципальных семинаров–практикумов, мастер-классов; представление опыта работы на конференциях; распространение опыта в печатных изданиях, интернет-ресурсах.
12.	Исполнители и партнеры проекта	МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 183, МДОУ «Детский сад 222», МДОУ «Детский сад 235»