


Приняты на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 17.04.2026	Утверждены приказом директора № 01-06/158 от 17.04.2026  Н.Н. Куприянова
--	--

**Показатели деятельности**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**«Образовательный комплекс № 4»**  
**за 2025 год**

**Показатели деятельности Центров образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	3028 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1570 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	222 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1001 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,32 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2576 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	93 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	76 человек/ 2,5%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	191 человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,03%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	155 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	145 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	108 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	57 человек/ 37%
1.29.2	Первая	51 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек/ 45%

1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	54 человека/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 человек/ 81%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3028 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 кв.м

**Показатели деятельности  
центров развития ребенка - детских садов  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	683 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	681 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	543 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	683 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	681 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	235 человек/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	235 человек/ 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235 человек/ 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	235 человек/ 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека /63%
1.8.1	Высшая	39 человек/40%

1.8.2	Первая	23 человека /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,48 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125, 5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	498 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек/4%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 человека/ 24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	79 человек/ 16 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282 человек/ 56 %
1.8.1	На муниципальном уровне	91 человек/18%
1.8.2	На региональном уровне	33 человек /7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	79 человека /16%
1.8.5	На международном уровне	79 человек / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/ 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/0%
1.9.4	На федеральном уровне	79 человек/16%
1.9.5	На международном уровне	79 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	498 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	498 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	79 человек/16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/22 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.17.1	Высшая	4 человека/44%
1.17.2	Первая	3 человека/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	7 человек/ 78%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	498 человек/ 100%

	учащихся	
--	----------	--

В соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 20.06.2025 № 567 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» с 01.октября 2025 года реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой», муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111». Наименование образуемого в результате реорганизации учреждения: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 4».

Учреждение имеет структурные подразделения:

- «Центр образования - школа № 90»;
- «Центр дополнительного образования детей»;
- «Центр образования – школа № 5 им. О.А. Варенцовой»;
- «Центр образования – школа № 10»;
- «Центр развития ребенка – детский сад № 81»;
- «Центр развития ребенка – детский сад № 183»;
- «Центр развития ребенка – детский сад № 111».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении, утвержденном в установленном порядке.

### **Отчет о результатах самообследования ЦО – школа № 90**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Центр образования – школа № 90» (далее – Школа)
Руководитель	Кольцов Максим Германович
Адрес организации	Город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 64А
Телефон, факс	8(4852)53-65-55
Дата создания	01.09.1998 г.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год -34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) Школы.

На основании заявлений родителей с 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий) в 5Б, 6Б,В; 7Б и 8А классах.

В целях реализации государственной политики в сфере образования в муниципальной системе образования по направлению «Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций» с 1 сентября 2022 года в Школе открыты инженерные классы. Это классы с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования (с 7 класса) (в 2025 году – это 5А, 6А,7А, 8Д

классы). С целью развития у обучающихся логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач в 2025 году в 5А, 6А классах введен дополнительный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений..

В учебном плане внеурочной деятельности есть практические модули, направленные на интеграцию предметов инженерной направленности (математика-физика-механика роботов): «умный пользователь ПК», «занимательная физика», «клуб робототехники», «3-d моделирование и прототипирование».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования социально-экономического и технологического профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики при пятидневной учебной неделе.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025	на 31.12.2025
Количество обучающихся				
НОО	656	668	666	613
ООО	606	691	710	714
СОО	115	70	84	112
Общее количество обучающихся	1377	1429	1422	1439
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в т.ч.		0	9	4
НОО	0	0	2	1

ООО	2	9	7	3
СОО	0	0	0	0

Количество обучающихся Школы ежегодно растет. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

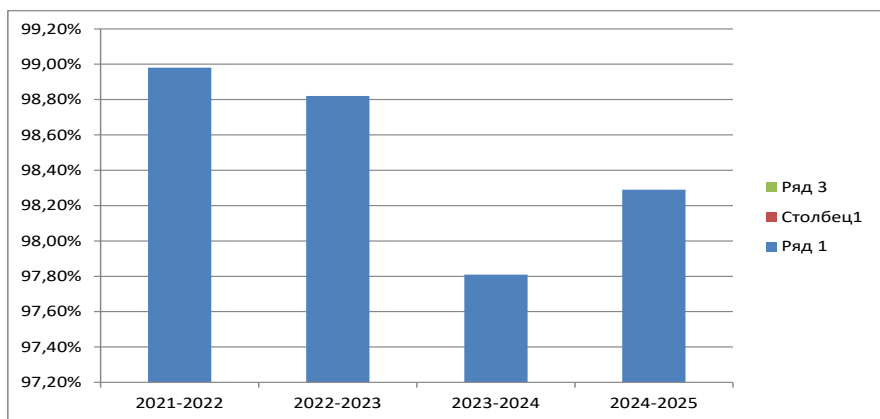
Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2024-2025 учебного года составило 626 человек, из них 159 первоклассников (безотметочное обучение).

Обучающиеся начальной школы проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, по итогам промежуточной аттестации 465 обучающихся (96,6%) переведены в следующий класс обучения.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	161	109	68	15	9,3	-	
3	147	69	47	9	6	-	
4	159	74	46	6	3,7	-	
Итого	467	252	54	30	6,4		

Процент успеваемости 2024 – 2025 учебный год



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить положительную динамику, доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования увеличилась на 0,5 процента (2025 – 98,3%, 2024 – 97,8%),

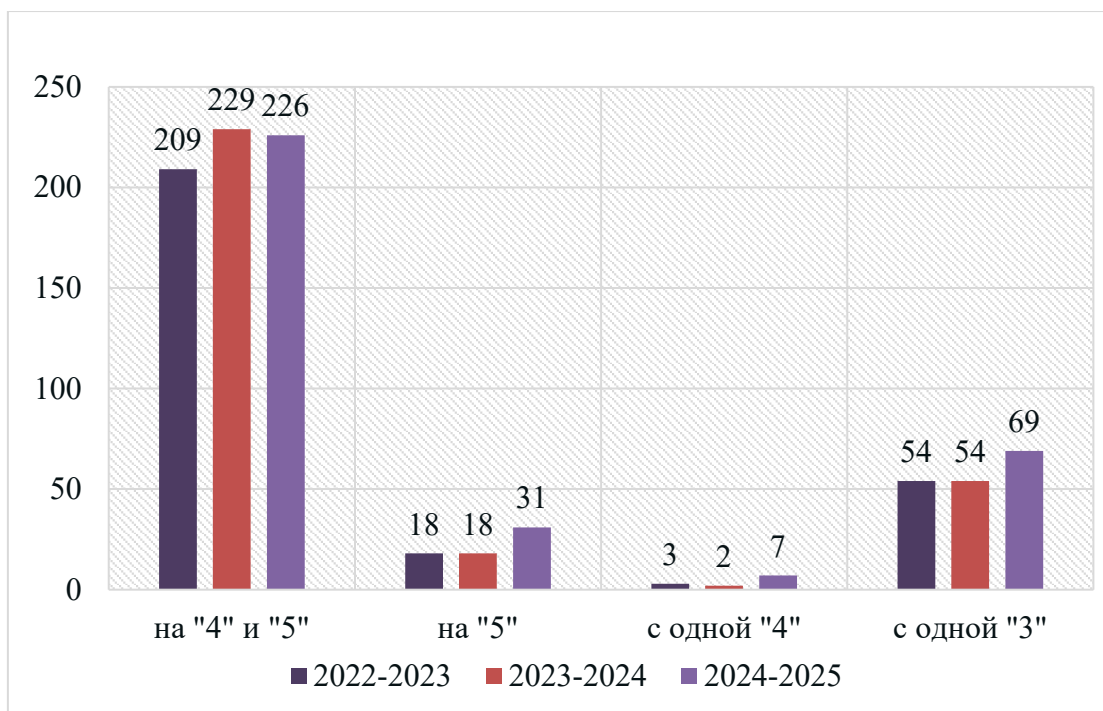
**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	177	69	39	12	6,8	1	0,5
6	144	48	33	5	3,4	2	1,3
7	133	30	22,5	3	2,2	2	1,5
8	118	23	19,5	2	1,6	1	0,8
9	131	34	26	4	3	0	0
Итого	703	204	29	26	3,6	6	0,8

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	52	19	36,5	3	5,7	0	
11	29	3	10,3	2	6,8	0	
Итого	81	22	27	5	6,2	0	

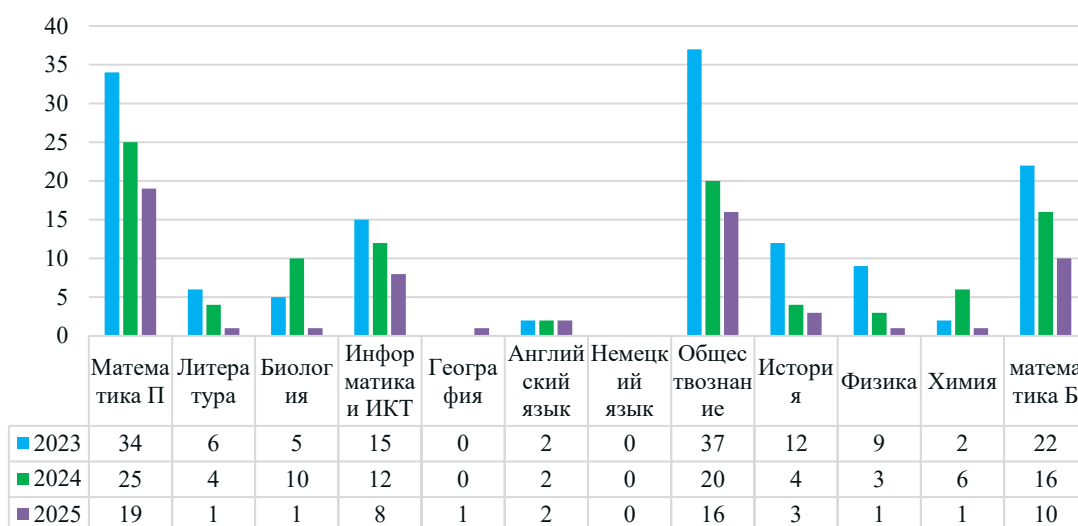
**Качество знаний обучающихся 5-11 классов за 3 года**



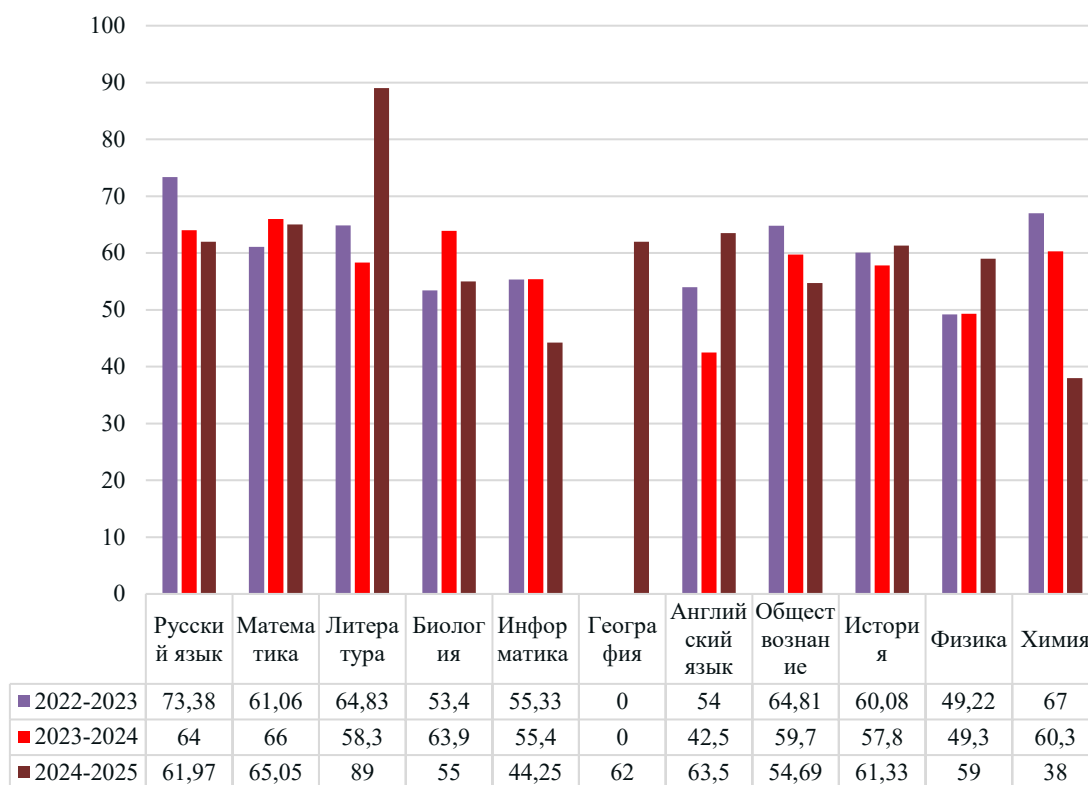
Результаты освоения обучающимися ООП ООО и ООП СОО по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году на 2% ниже результатов за 2024 год (в 2024 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было - 229 (29%), в 2025 – 226 (27%) ), процент обучающихся, окончивших на «5» остается стабильным ( 4%).

### Результаты ГИА в 2025 году

#### Выбор экзаменов в 11 классе



### Средние баллы ЕГЭ за 3 года

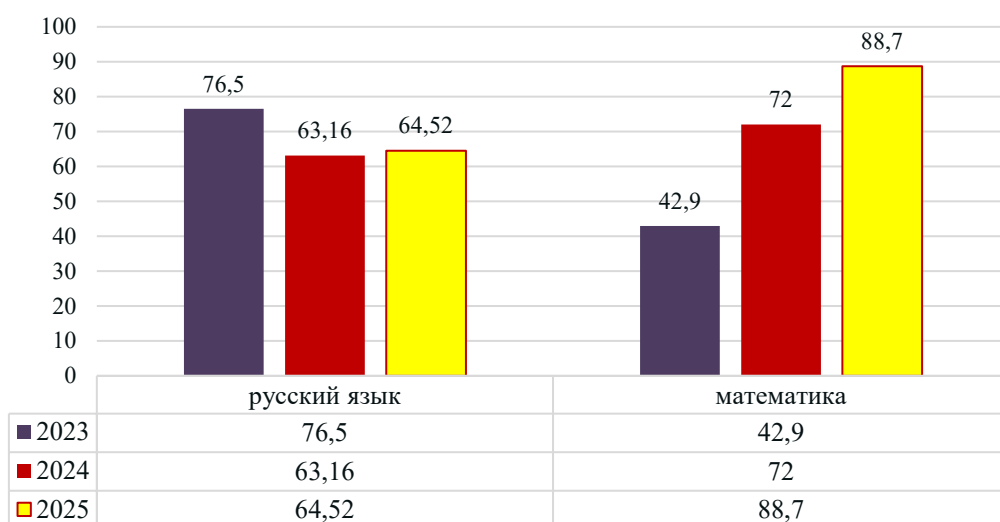


Результаты экзаменов показывают, что в 2025 году показатель «средний балл» по школе ниже, чем в предыдущий год.

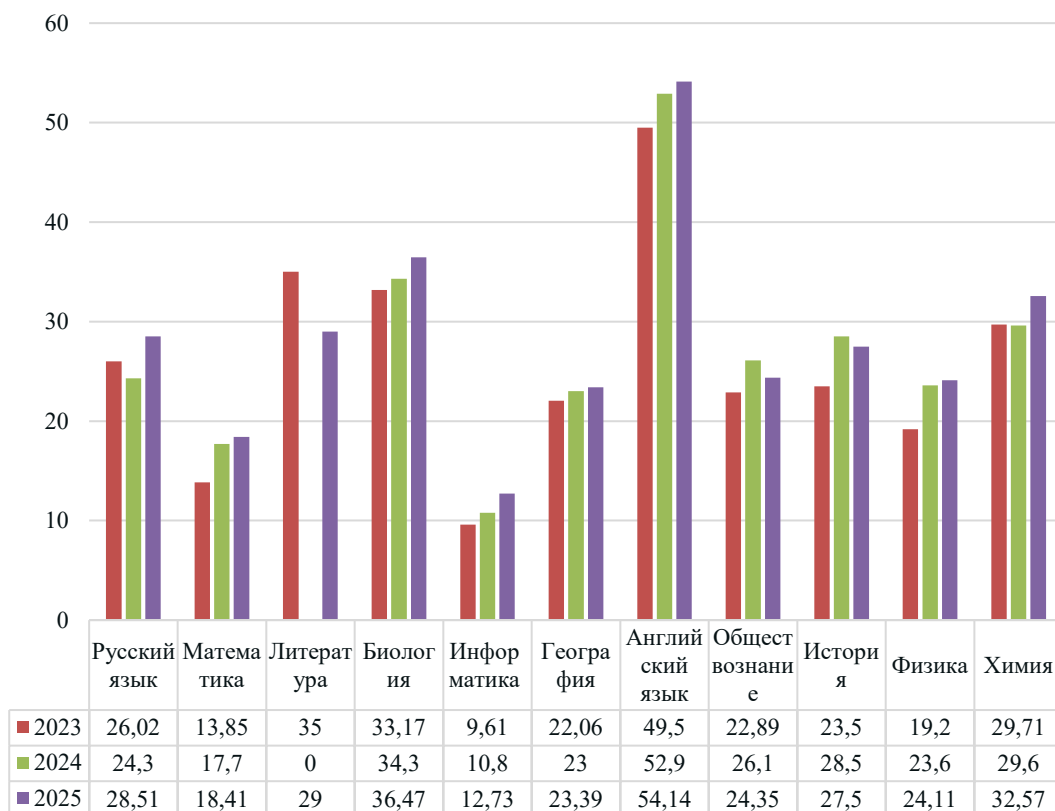
В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах к экзаменам было допущено 124 человека. Результаты экзаменов: русский язык – средний балл 28,5 (выше прошлого года на 4,2 балла), математика – 18,4, что выше показателя прошлого года на 0,7 балла. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому языку – 64,5%, по математике – 88,7 % выпускников (выше прошлого года на 16,7 %).

### Качество знаний 9-х классов по обязательным предметам за 3 года



### Средний балл ОГЭ за 3 года



## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2025 учебном году работали 57 педагогов, из них - 53 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 12 человек. Из них 3 педагога повысили свою квалификационную категорию. На сегодняшний момент из 57 педагогов 41 имеют квалификационную категорию, что составляет 72 % от общей численности педагогических работников (За 2024 учебный год - 67%). С высшей квалификационной

категорией - 23 сотрудника, 18 педагогов имеют первую категорию. 5 педагогов являются молодыми специалистами (9%).

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. Педагоги прошли обучение по программам «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Цифровой педагогический дизайн», «Применение инструментов коучинга при работе с участниками образовательного процесса», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Математика», «Организация и проведение

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% повышение квалификации педагогических работников, аттестации
2022-2023	12	Высшая – 23 Первая - 22	69
2023-2024	3	Высшая – 21 Первая - 20	67
2024-2025	7	Высшая – 23 Первая - 17	69

командных математических игр со школьниками 4-5 классов», «Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования». Коллектив учителей активно участвовал в конференциях, семинарах, панорамах педагогического опыта. Молодой специалист принимал участие в XII городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды».

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

- 16 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 65 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;
- 15 учителей – победители конкурса «Человек труда» (2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной

системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

Педагоги школы овладевают современными педагогическими технологиями с дальнейшим применением их в образовательной деятельности.

### 3. Оценка системы управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 4»	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательного комплекса
Заместитель директора-руководитель центра образования	Руководит учебной, методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью структурного подразделения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **4. Воспитательная работа. Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы**

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадном движении. Объемный показатель за 2025 учебный год – 77%. Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников. Победители школьного этапа направляются на муниципальный и региональный этапы.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами различных очных олимпиад:

- ежегодная олимпиада младших школьников – 1 победитель и 7 призеров;
- региональная олимпиада школьников по математике – 3 призера;
- малая областная олимпиада школьников по обществознанию среди обучающихся 7 и 8 классов – 1 призер;
- Всероссийская олимпиада школьников - 95 победителей и 305 призеров на школьном этапе олимпиады, 1 победитель и 14 призеров на муниципальном этапе олимпиады, 4 призера на региональном этапе олимпиады;
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - 2 призера;
- предметная олимпиада по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций – 2 победителя.

##### **Количественный состав участников олимпиадного движения**

Учебный год	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
2022	944	318
2023	971	385
2024	1096	350
2025	1105	416

В 2025 году обучающиеся школы активно принимали участие в онлайн - олимпиадах на сайте «Учи.ру» и дистанционных интеллектуальных Международных и Всероссийских конкурсах – 1158 участников: КИТ (126), Кенгуру (199), Кенгуру выпускникам (74), Британский бульдог (7), Русский медвежонок (179), Пегас (58), Политоринг (344), ЧиП (171).

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, дволонтерского отряда)
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

С 2004 года при школе функционирует Центр дополнительного образования детей, который включён в целостное открытое образовательное пространство школы.

В ЦДО реализуются многогодичные, одногодичные и краткосрочные общеразвивающие программы различной направленности. Количество обучающихся стабильно, за последние 3 года в среднем 470-500 человек. В 2025 году – 498 обучающихся.

Клуб «Атлет», секция «Волейбол», изостудия «Пчёлка», эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», секция «Футбол», секция «Лёгкая атлетика», «Пресс-центр «Соты», творческая мастерская «Мягкая игрушка», вокальная студия «Дебют» - популярные детские объединения.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Центр дополнительного образования детей стал реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы, платные общеразвивающие программы и образовательные программы из реестра «Сертифицированные».

На конец 2025 года показатель охвата обучающихся дополнительными образовательными программами составил 100 %. Для достижения этого показателя школа сотрудничает с Центром дополнительного образования «Юность» по договору о сетевом взаимодействии.

В 2025 учебном году 282 обучающихся ЦДО школы № 90, что составляет 56 % от общего количества, стали участниками мероприятий и конкурсов различных уровней. 43 %

обучающихся центра стали победителями и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей не только городских, региональных, но и Всероссийского, и международного уровней. Это меньше, чем в 2024 году, но больше, чем в 2023 году.

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	%
2023	66	31	87	68	252	48
2024	122	26	99	80	327	70
2025	91	33	79	79	282	56

В 2025 году обучающиеся приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы, стали участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

### Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	% от общего числа обучающихся в школе
2021/ обучающихся	181	52	109	26	368	27
2022/ обучающихся	96	54	78	27	255	18
2023/обучающихся	56	48	45	24	173	12
2024/обучающихся	69	26	66	14	175	12
2024/обучающихся	122	42	80	83	231	16

Название конкурса	Результат участия
<b>Экологическое направление</b>	
Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	Диплом 2 степени и диплом 3 степени
XII Региональный детско творческий конкурс фотографий «Небо и Земля»	шесть Лауреатов конкурса
Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	3 место
Открытый городской творческий конкурс «Осенний натюрморт»	1 место 2 место 3 место
Региональный этап всероссийских конкурсов по направлению «Экологическое воспитание»	Лауреаты – 2 человека

школьников» «Игрушка-кормушка»	
Городской конкурс «Заповедники России»	1 место – 2 человека 2 место
Городской открытый творческий конкурс «Космические дали»	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	
Военно-патриотический фестиваль «Память поколений». Районный этап.	5 победителей
Городской конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы»	1 место, 2 место – 3 участника 3 место
Городской конкурс «В День Победы хочу пожелать»	Дипломант
VI городской конкурс «Музей в чемодане»	2 место
Городской конкурс чтецов «Священного огня незримый отблеск»	2 место
Городская метапредметная игра, посвященная жизни и деятельности великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова.	3 место
Городские Норские чтения	1 место 2 место
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Россыпи слов»	3 место – 2 человека
Региональный этап Международного марафона чтецов «Чтобы помнили дети», посвященного 80-летию Великой Победы	2 место Почётный диплом
Городской конкурс изобразительного творчества «Неслучайные штрихи»	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 3 человека
Городской конкурс по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	1 место
Городской дистанционный конкурс «В цветах России»	1 место
Городской открытый интернет – конкурс детского творчества «Сплетены единым хором»	1 место 2 место 3 место
Международный творческий конкурс «Голос. Книга - 2025»	1 место – 2 человека 2 место 3 место
Городской конкурс чтецов «Сила поэзии – единство народа»	Лауреат 2 степени Дипломант
<b>Гражданско-правовое направление</b>	
Областная открытая интеллектуальная игра «ШестИГРАнник»	Команда победитель

Городской профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	Диплом 2 степени
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций». Региональный этап.	3 место
Городской конкурс «Сила в правде».	1 место и 3 место
Городской творческий конкурс « ПДД – Правила Доброй Дороги»	2 место
Всероссийская научно-техническая конференция «Будущее создается сегодня», г. Нижний Новгород.	3 место
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	2 место
Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	3 место
Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	1 место
Городской конкурс «Семейные ценности»	1 место 3 место
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского	Призёры - 2
Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Юные таланты за безопасность»	Победитель
<b>Краеведческое направление</b>	
Городская командная игра «Города мира»	Команда победитель
Городской конкурс по краеведению «Здесь прописано сердце моё» Номинация «Здесь каждый угол восхищает взор»	1 место
Городской творческий конкурс «Мой город»	2 место
<b>Творческое направление</b>	
Городской конкурс «Про книгу»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс чтецов «Весна в окно стучится»	Диплом 1 степени – 4 участника Диплом 2 степени – 2 участника Диплом 3 степени – 2 участника
Открытый городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место- 2 участника 2 место, 3 место
Городской семейный фотоконкурс «Снежная академия – 2025»	1 место – 5 участников 2 место – 3 участника 3 место – 4 участника

Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	3 место
Городской открытый творческий конкурс «Символ года»	1 место
Городской открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного конкурса «Её величество змея»	2 место
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Левел ап»	Лауреаты 1 степени – 2 номера Лауреаты 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Amberfest»	Лауреаты 1 степени – 3 номера Лауреаты 2 степени Гран-при
Международный конкурс-фестиваль «Атмосфера»	Лауреаты 1 степени – 2 постановки Лауреаты 2 степени – 3 постановки
Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	Лауреаты 2 степени (дважды)
Международный фестиваль хореографического искусства «Торнадо»	Лауреаты 1 степени дважды, лауреаты 2 степени и Гран-при.
Международный конкурс «Ярославская мозаика»	Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Открытые страницы". Ярославль	Лауреат 1 степени Специальный приз коллективу за высокий уровень исполнительского мастерства
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Ветви":	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов "Танцевальный проспект":	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль авторского танца "Почерк"	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Результаты Международного конкурса-фестиваля "Точка фокуса"	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Международный марафон чтецов «Чтобы помнили дети». Региональный этап.	Почётный диплом учредителя конкурса Диплом лауреата 2 степени

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. Мая»	1 место – 2 работы 2 место – 2 работы 3 место
Городской конкурс «Страницы любимых книг!»	3 место
Городская Творческая лаборатория «Мой любимый мультгерой»	1 место 2 место Приз зрительских симпатий – 2 участника
Городской конкурс «Сила поэзии – единство народа»	Лауреат 2 степени
Городской семейный фотоконкурс «Снежная академия-2025»	1 место – 5 человек 2 место - 3 человека 3 место – 4 человека
Городской конкурс «Про книгу...»	1 место 3 место – 2 человека
Открытый семейный фестиваль «Читаем А.С. Пушкина»	Дипломанты
Международный конкурс-фестиваль «Magic Universe»	Гран-при
Областной фестиваль молодежного творчества «М.Арт»	Лауреаты 2 степени Дипломанты
Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	2 место – 2 человека
Городской фестиваль талантов «Я и моя мама»	1 место – 2 человека 3 место
Международный фестиваль-конкурс «Изумрудный город»	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
Всероссийский фестиваль хореографии "Белый"	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2
Результаты Всероссийского фестиваля хореографии "Вверх"	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Открытые страницы»	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
Российский конкурс-фестиваль "Фонари"	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени Гран-при
Проект 3 Dance Factory	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль "Алиса"	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль "Открытые мечты"	Лауреаты 2 степени Мамы и педагоги
Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования "Макстер Ас"	Лауреаты 1 степени, педагоги - 2 чел
<b>Спортивное направление</b>	
Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	3 место

Первенство АШСК по волейболу среди родителей и преподавателей.	Призеры
Первенство АШСК по мини футболу	2 классы, 3 место
Ярославская школьная лига настольного тенниса	3 место
Региональный конкурс «Баскетбольный грамотей»	Победитель
Школьный чемпионат «Кес-Баскет»	Победитель
Полумарафон «Золотое кольцо»	Призёр
Первенство Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля по футзалу среди команд 2-х классов	3 место
Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига»	Победители городского и регионального этапов
Чемпионат Ярославской Футзальной лиги	2 место
Муниципальный этап Всероссийского турнира «Кожаный мяч»	1 место (мальчики) 2 место (девочки)
Соревнования по лёгкой атлетике среди школьных спортивных клубов г. Ярославля.	1 место 2 место -2 3 место - 4

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья(30-32), шкафы для хранения учебных пособий);</p> <p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран)</p> <p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.)</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов;</p> <p>Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...;</p> <p>Экранозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры).</p> <p>Спортивный инвентарь и др.</p>

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	кабинеты химии, физики, биологии, технологии, информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 9 мобильные лаборатории робототехники – 2 Мобильный класс - 30 ноутбуков Изостудия – 1 Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий в ЦДОд – 1 Кабинет музыки -1 Зал для занятий хореографией – 1(ЦДОд) Помещение для работы школьного радио (радиоузел) - 1 Актальный зал – 1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека с читальным залом – 1 Помещения для хранения учебной литературы – 2 АРМ библиотекаря -1 Множительная техника для тиражирования материалов - 1
актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;	Актальный зал – 1 Хореографический зал – 1(ЦДОд) Спортивные залы – 2 Тренажерный зал – 1(ЦДОд) Комплексная спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления	Обеденный зал – 1 Моечная посуды -2 Цех – 1

<p>пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Кухня – 1  Мясо-рыбный цех – 1  Овощной цех – 1  Кладовая овощей – 1  Холодильная камера – 2  Кладовая сухих продуктов – 1  Агрегат для х/п - 1</p>
<p>помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>	<p>Медицинский кабинет – 1  Процедурный кабинет - 1</p>
<p>административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет психолога – 1  Кабинет социального педагога – 1  Кабинет для индивидуальных занятий – 2, в ЦДОд – 1  Зона для коворкинга обучающихся и педагогов - 1  Учительская – 1  Методический кабинет - 1  Кабинет директора школы – 1  Приемная – 1  Кабинеты заместителей директора – 6 + 1 кабинет в ЦДОд  Бухгалтерия - 1</p>
<p>гардеробы, санузлы, места личной гигиены</p>	<p>Гардеробы -2  Санузлы, места личной гигиены - 9</p>
<p>участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон</p>	<p>Учебно-опытный участок -1  Стадион -1  Универсальная комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом – 1  Дорожка для сдачи норм ГТО – 1  Площадка с МАФ (малые архитектурные формы) - 1  Беговая дорожка - 1  Яма для прыжков в длину – 1  Игровая площадка – 1</p>

	Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка - 1
--	---

В 2025 году в Школе отремонтированы кабинеты информатики, математики; осуществлен ремонт обеденного зала столовой, закуплены новые столы и стулья.

**Средняя школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, деятельность которой характеризуют «командный» способ работы и проектирование как ведущий вид деятельности; в детско-взрослом сообществе формируют способность работать в команде, брать ответственность за решение и результаты, креативность и критическое мышление; обеспечивают возможности для развития каждого субъекта в деятельности. Отчет о результатах самообследования**

### Отчет о результатах самообследования

#### Центра образования – школы № 5 им. О.А. Варенцовой

##### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
Заместитель директора - руководитель центра образования	Петрова И.В.
Адрес организации	150060, город Ярославль, улица Туманова, 10в
Телефон, факс	тел. 53-83-95, тел. 53-15-55
Дата создания	1973

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год – 34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) Школы.

### **ПРО ОСОБЕННОСТИ УП**

На основании заявлений родителей с 8 класса изучается биология на углубленном уровне. В целях расширенного изучения учебных предметов «Биология» и «География» в 5-6 классах добавлено по 0,5 часа.

С целью создания безопасной комфортной образовательной среды для учеников 7-8 классов добавлен учебный предмет «Психология общения» с нагрузкой – 1 час в неделю.

Введение дополнительного часа обеспечивает качественное освоение учебного материала, входящего в проверяемые предметные результаты, тем самым повышает возможность всем обучающимся продолжить обучение в профильных классах/группах с изучением математики на углубленном уровне.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования универсального и естественно-научного профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на профессии, связанные с медициной, биотехнологиями, химической и нефтегазовой промышленностью, экологией, научными исследованиями и сельским хозяйством.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

**Универсальный профиль** позволяет ученикам 10–11 классов не ограничиваться узкой специализацией и изучать предметы на базовом уровне. Он подходит тем, кто не определился с выбором карьерного пути, предоставляя время для самоопределения и подготовки к поступлению в вузы с разными требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с углубленным изучением обществознания и биологии при пятидневной учебной неделе.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 2 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 иностранный гражданин смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 иностранный гражданин зачислены на обучение в школу.

#### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
НОО	299	274	225	230
ООО	276	306	337	355
СОО	22	27	41	37
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
НОО	16	7	14	0
ООО	19	7	3	1
СОО	—	—	—	—

#### **Вывод про динамику**

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается «плавающая» динамика количества обучающихся Школы.

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования**

Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2024-2025 учебном году составило 225 человек, из них 43 первоклассника (безотметочное обучение), 102 обучающихся обучались по адаптированной программе, дети –инвалиды – 24 человека.

Обучающиеся начальной школы проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, по итогам промежуточной аттестации обучающихся (100%) переведены в следующий класс обучения.

### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	60	26	43,3	2	3,3	12	20
3	55	17	30,9	5	9,1	6	10,9
4	67	13	19,4	6	9	0	0
Итого	182	56	30,8	13	7,1	18	9,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,8 процентов (в 2024 был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 7,1%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	20	29	6	8,7	7	10,1
6	79	23	29,1	1	13,3	12	15,2
7	55	13	23,6	2	3,6	3	5,5
8	76	10	13,2	2	2,6	8	10,5
9	58	11	19	2	3,4	0	0
Итого	337	77	22,8	13	3,9	30	8,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения

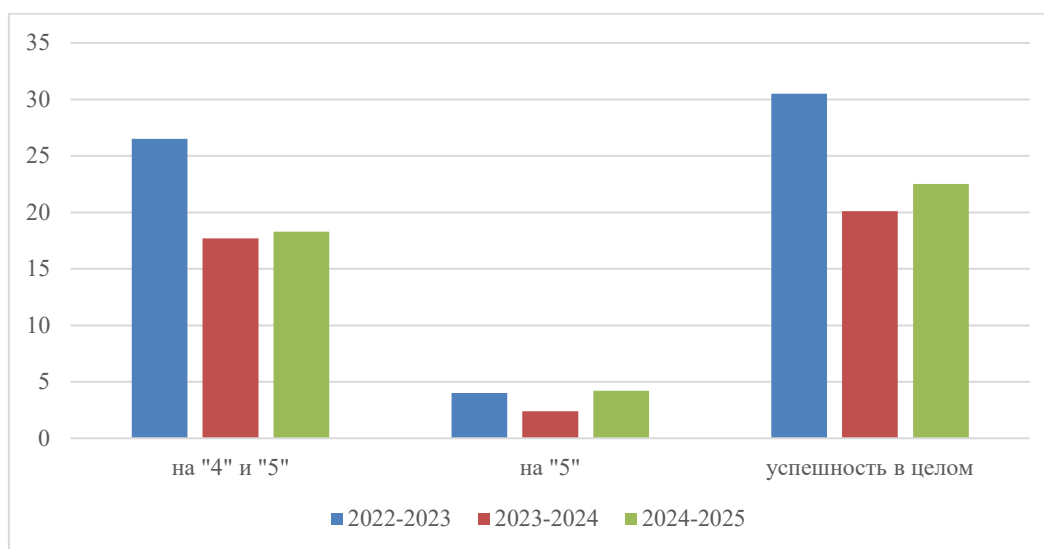
учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента (в 2024 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 (в 2024 — 2,3%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	15	3	20	1	6,7	2	13,3
11	26	5	19,2	2	7,7	0	0
Итого	41	8	19,5	3	7,3	2	4,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5,2 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 3,7 (в 2024 было 3,6%).

Из 378 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 347 человек – 91,8%, что ниже на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. Переведены условно в следующий класс 40 учеников. Оставлены на повторное обучение – 18 человек. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 26,7%.



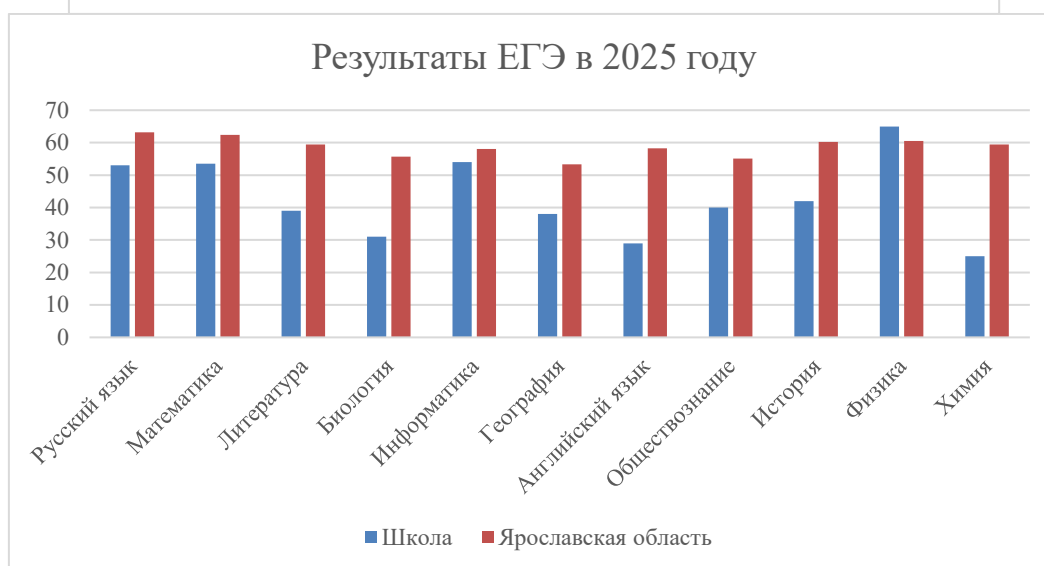
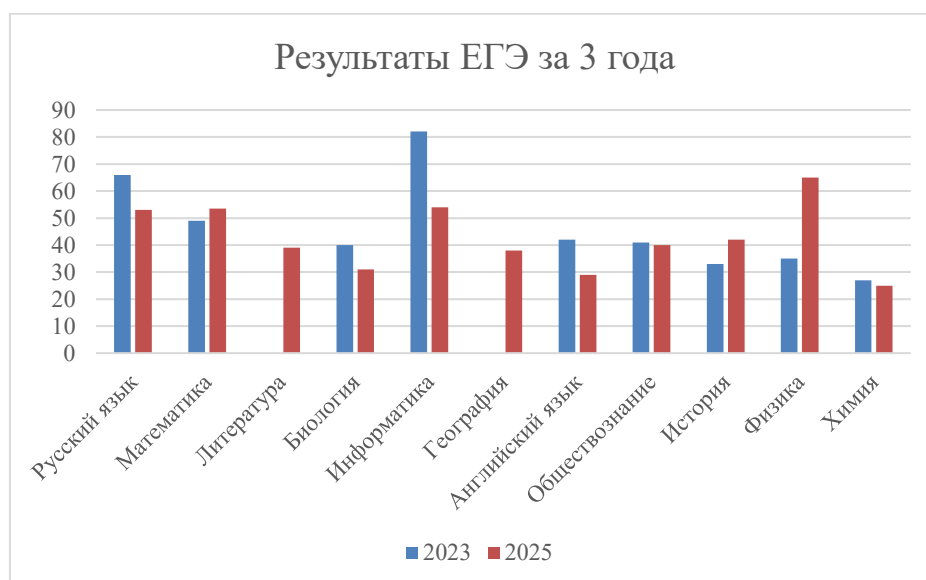
### Результаты ГИА в 2025 году

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 4% — физику, 4% — литературу, 38% — биологию, 23% — информатику и ИКТ, 12% - химию, 12% - историю, 7% - географию и 4% - английский язык

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	26	0	2	53
Математика	26	0	1	53,5
Физика	1	0	0	65
Информатика и ИКТ	6	0	1	54
Биология	10	0	0	31
Литература	1	0	0	39
Обществознание	13	0	0	40

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по математике и физике, показатель «средний балл» по школе выше, чем в 2023 году. В 2024 выпуска 11 класса в школе не было. Также в 2023 учащиеся не выбирали предметы «литература» и «география».

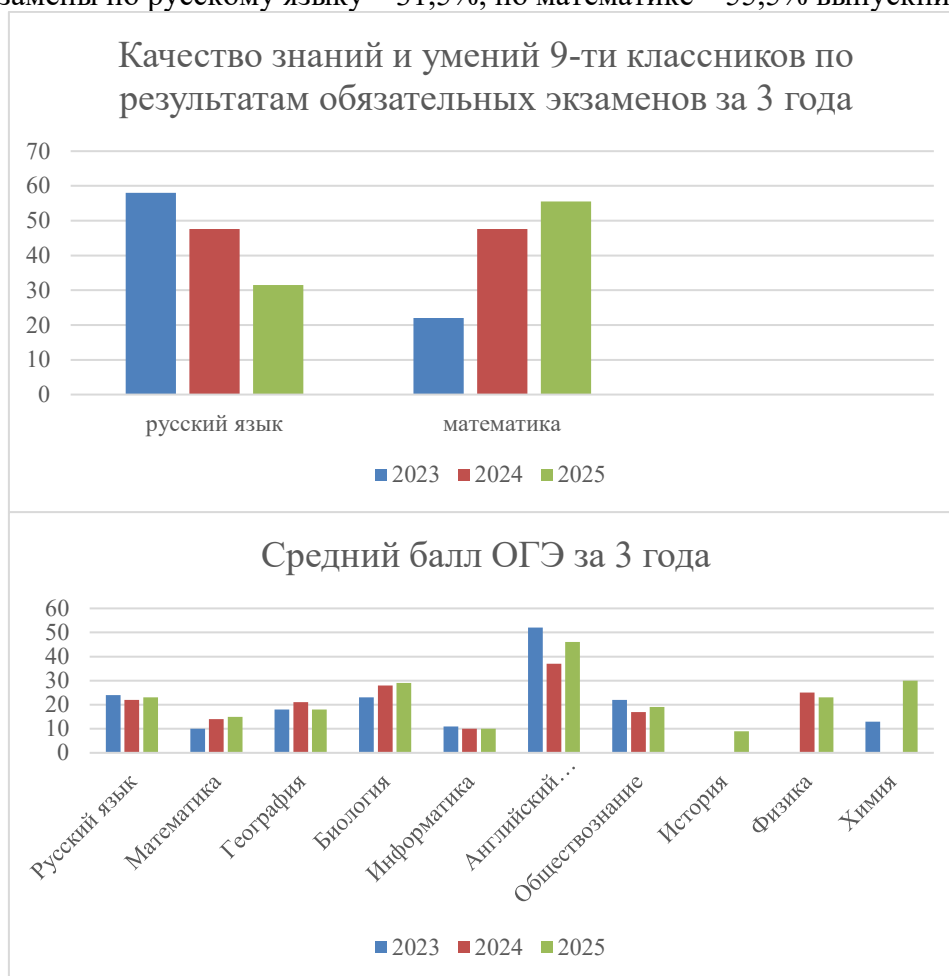


По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	0	2	2
2024	0	0	0
2025	2	0	2

В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах к экзаменам было допущено 54 человека. Не прошли ГИА 7 человек. Результаты экзаменов: русский язык – средний балл 23 (выше прошлого года на 1 балл), математика – 14, что совпадает с показателем прошлого года. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому языку – 31,5%, по математике – 55,5% выпускников.





Результаты по математике и химии выше, чем средние результаты по ЯО.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	49	25	0	24	22	12	8	2	0
2024	27	8	0	19	0	0	0	0	0
2025	47	21	1	25	26	13	11	2	0

### *Результативное участие обучающихся в олимпиадном движении (2025 года)*

Ученики школы ежегодно участвуют во Всероссийской Олимпиаде Школьников (ВСОШ). В 2025 в олимпиаде приняли участие 145 (33,4%) учеников средних и старших классов, 11 учеников четвертых классов. Среди участников 4-х классов школьного этапа ВСОШ в 2025 есть 1 победитель и 6 призеров по математике, 1 победитель по русскому языку. Среди учеников 5-11 классов победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали 86 (19,8%) человек:

<i>Предмет</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
Математика	3	9
Химия	1	1
Русский язык	6	4
Физика	2	0
Литература	2	1
Биология	7	11
История	2	1
Английский язык	3	1
Физическая культура	9	21
География	2	0

На муниципальный этап ВСОШ по английскому языку вышли 2 ученика (7 и 8 класса), по биологии – 3 ученика (8 и 11 класса), по математике – 2 ученика (7 класса), по физике – 1 ученик (7 класса) и по химии – 1 ученик (8 класса), по физической культуре – 1 ученик (8 класса).

Ученик 7 класса принимал участие в малой областной олимпиаде школьников по английскому языку.

На базе школы традиционно проводится муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников. Учащиеся 4 классов каждый год участвуют в Олимпиаде младших школьников. В ОМШ по математике школьного этапа приняли участие 12 учеников, из которых 1 стал победителем.

В ОМШ по русскому языку и литературному чтению приняли участие 18 детей, из которых один ученик стал победителем и 1 - призер.

В ОМШ по окружающему миру участвовали 20 детей, из которых 1 ребенок стал победителем.

В ОМШ по английскому языку приняли участие 9 учеников, из которых 1 стал победителем, 1 призером.

На муниципальный этап ОМШ вышли 2 человека, из которых 1 ученик стал призером по окружающему миру.

Обучающиеся с ОВЗ традиционно участвуют в городской метапредметной олимпиаде «Эверест». В 2025 году приняли участие 60 человек, 1 человек занял первое место, 4 человека заняли второе место, 1 человек занял третье место.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. На 31.12.2025 работали 47 педагогических работников, из них - с высшим образованием 44. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 10 человек, подтвердили квалификационную категорию – 6 человек, повысили – 4 человека. На сегодняшний момент из 47 педагогов 37 имеют квалификационную категорию, что составляет 78,7% от общей численности педагогических работников. С высшей квалификационной категорией - 11 сотрудников, 15 педагогов имеют первую категорию. 2 педагога являются молодыми специалистами (4%).

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
2023	3 человек	не аттестованы - 0% первая кв. категория – 31,1% высшая кв. категория - 20% соответствие занимаемой должности – 48,9%	7%
2024	12 человек	не аттестованы – 15,6% первая кв. категория – 35,5% высшая кв. категория - 22,2% соответствие занимаемой должности – 26,7%	26,7%
2025	10 человек	не аттестованы - 21,3% первая кв. категория – 32% высшая кв. категория - 23,4%	21,3%

		соответствие занимаемой должности – 23,4%	
--	--	---	--

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. Педагоги прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика», «Организация и проведение командных математических игр со школьниками 4-5 классов», «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни». Коллектив учителей активно участвовал в конференциях, семинарах, панорамах педагогического опыта. Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

Награды и звания учителей:

- Отличник образования РФ - 5 чел.
- Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки – 11 чел.
- Почетный работник сферы образования РФ - 2 чел.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

### 3. Оценка системы управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заместитель директора-руководитель центра образования	Руководит учебной, методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью структурного подразделения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла
- объединение педагогов естественно-математического цикла
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **4. Воспитательная работа. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, волонтерского отряда)

✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

✓ организует профориентационную работу со школьниками;

✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания (утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н) советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и тд

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Программа «Орлята России» реализуется с января 2024 года, в программу вступили ученики все ученики начальной школы. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Для учителей, реализующих программу, было проведено 2 обучающих практико-ориентированных семинара (педагоги ознакомлены с целями и задачами, правилами регистрации и сроками реализации). Педагоги школы посетили постоянно действующую базу в ИРО для классных руководителей по программе «Орлята России», участвовали в семинарах и мастер-классах.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия 99 %. Был реализован общешкольный проект - День науки «Время выбрало нас», который прошел 20.03.25 как день единого текста и математической грамотности. Участвовали все ученики школы, включая детей с ОВЗ. Проведены викторины, творческие мастерские и интеллектуальная игра «Умники и умницы 2025».

В 2025 году обучающиеся приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы, стали участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы в 2025 году**

Уровень/название конкурса	Школа	Город	Регион	РФ	Междунар.
Кенгуру-математика для всех	9 победителей и призеров		1 призер		36 участников
Русский медвежонок	4 победителя и призера				11 участников
Человек и природа	2 победителя и призера			1 победитель	13 участников
Кит	2 победителя и призера			6 участников	

К проведению всех школьных мероприятий привлекаются волонтеры и школьный актив Совет дела.

Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности (линейка памяти, посвященная выводу войск из Афганистана; возложение цветов на могилы выпускников школы, погибших в военных конфликтах, митинг «День Победы», возложение цветов на могилу Туманова И.Н., фестиваль патриотической песни среди 1-4 классов, смотр строя и песни среди 5-10 классов, квест «Операция «Вихрь»» для 5-7 классов, «Тропой разведчика» для 8-10 классов, спортивно-познавательные эстафеты для 1-4 классов, конкурсные программы, викторины и праздничные события по классам «Есть такая профессия – Родину защищать»; посвященные 23 февраля, образовательное событие для 3-4 классов «Игры наших дедов и прадедов», показательные выступления сотрудников ГОиЧС, беседы действующими сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по ЯО, экскурсии по ЯО г. Ярославлю).

Общешкольные мероприятия, направленные на правовое просвещение (тематические беседы «Конституционные права человека», операция «Внимание, дети!», тестирование на знание правил ПДД, классные часы «Закон и ответственность»)

Общешкольные мероприятия, посвященные школьному самоуправлению, анализ деятельности ученического самоуправления школы (выборы классного актива, делегирование актива класса в Совет школы, организация и проведения Дня дублера, деловая игра «Лидер». Большинство школьных событий являлось традиционными, новых масштабных дел действующему составу активистов не удалось организовать, все проведенные мероприятия были проведены на высоком уровне, выдержаны в традициях школы.)

Общешкольные мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональных отношений (оформление выставки в библиотеке «Традиции и

обычай русского народа и народов, проживающих на территории РФ», конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна», Классные часы с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»).

Общешкольные мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников (акция БумАГА – сбор макулатуры, сбор кормов для бездомных животных, установка кормушек и кормление птиц зимой на пришкольной территории, конкурс «Поделка из природного материала», «Экосубботник» совместно учителя и ученики, акция «Добрые крышечки» и «Батарейки сдавайтесь!», акция «Продли учебнику жизнь» - проверка учебников, общешкольного проекта «Супер цветник» - выращивание рассады, посадка цветов, ухаживание за цветочными клумбами на пришкольной территории ).

Общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся (фестиваль «Я талантлив!», комплексные мероприятия по детской безопасности: организованы активные подвижные перемены, проведен конкурс рисунков и фотография «Молодёжь за здоровый образ жизни», фотоконкурс «Зимние забавы», акция «Единый день детского телефона доверие», организованный выезд учащихся школы в парк «Забава» зимой)

Профориентационная работа (занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9 классы, работа отряда ЮИД 5-7 классы по популяризации знаний дорожной безопасности и деятельности ГИБДД, занятия со школьным педагогом-психологом 9-10 классы на выявление склонностей и предпочтений в профессии, сетевое взаимодействие с МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ" по проведению профпроб для 5-8 классов, работа с родителями: родительское собрание "Поддержка выпускника на этапе выбора дальнейшего образовательного маршрута", индивидуальные консультации семей обучающихся по вопросам профессионально-образовательного самоопределения школьников ).

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37419 единиц;
- книгообеспеченность – 95%;
- обращаемость – 1171 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14746 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14746	7153
2	Педагогическая	1060	90
3	Художественная	12129	1300
4	Справочная	159	41
5	Языковедение, литературоведение	2114	67
6	Естественно-научная	1833	35

7	Техническая	450	10
8	Общественно-политическая	4028	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья (30-32), шкафы для хранения учебных пособий);</p> <p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран)</p> <p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.)</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов;</p> <p>Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...;</p> <p>Экранозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры).</p> <p>Спортивный инвентарь и др.</p> <p>Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности</p>

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ

<p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся</p>	<p>кабинеты химии, физики, биологии, технологии, информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 4  Мобильный класс - 30 ноутбуков  Изостудия – 1  Кабинет музыки -1  Актальный зал – 1</p>
<p>информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>Библиотека с читальным залом – 1  Помещения для хранения учебной литературы – 1  АРМ библиотекаря -1  Множительная техника для тиражирования материалов - 1</p>
<p>актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;</p>	<p>Актальный зал – 1  Спортивные залы – 2</p>
<p>помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Обеденный зал – 1  Моечная посуды -2  Цех – 1  Кухня – 1  Мясо-рыбный цех – 1  Овощной цех – 1  Кладовая овощей – 1  Холодильная камера – 2  Кладовая сухих продуктов – 1  Агрегат для х/п - 1</p>
<p>помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>	<p>Медицинский кабинет – 1  Процедурный кабинет - 1</p>
<p>административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в</p>	<p>Кабинет психолога – 1  Кабинет социального педагога – 1  Учительская – 1</p>

том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Методический кабинет - 1 Кабинет директора школы – 1 Приемная – 1 Кабинеты заместителей директора –1
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы -2 Санузлы, места личной гигиены - 9
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Беговая дорожка - 1 Яма для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1

В 2025 году в Школе отремонтированы, оснащены новым оборудованием столярные мастерские. По программе «Решаем вместе» отремонтирован центральный вход в школу (школьное крыльцо), произведен ремонт по замене окон в кабинетах информатики, истории, дефектологии, в коридорах первого этажа.

### **Отчет о результатах самообследования Центра образования– школы № 10**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  «Образовательный комплекс № 4» «Центр образования – школа № 10
Заместитель директора – руководитель центра образования	Ключникова М.Н.
Адрес организации	150060, город Ярославль, улица Туманова, д. 18 В
Телефон, факс	тел. 53-82-25
Дата создания	1974

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год – 34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) Школы.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования социально-экономического и технологического профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики при пятидневной учебной неделе.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и

средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>986</b>	<b>961</b>	<b>955</b>	<b>967</b>
НОО	449	426	426	393
ООО	488	486	481	501
СОО	49	49	48	73
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
НОО	0	0	1	
ООО	1	1	2	
СОО	0	0	0	

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2024-2025 учебном году составило 426 человек, из них 98 первоклассников (безотметочное обучение), 66 обучающихся обучались по адаптированной программе, дети –инвалиды – 3 человека.

Обучающиеся начальной школы проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, по итогам промежуточной аттестации 327 обучающихся (99 %) переведены в следующий класс обучения.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	113	56	49	11	10	0	0
3	107	42	39	13	12	0	0

4	108	52	48	7	6	1	0,9
Итого	328	150	46	31	9	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2024 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024 — 5 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	111	32	29	3	2	0	0
6	111	23	20	4	4	0	0
7	77	15	19	0	0	0	0
8	97	27	28	3	3	0	0
9	85	11	13	6	7	2	2
Итого	481	108	22	16	3	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024 — 2%).

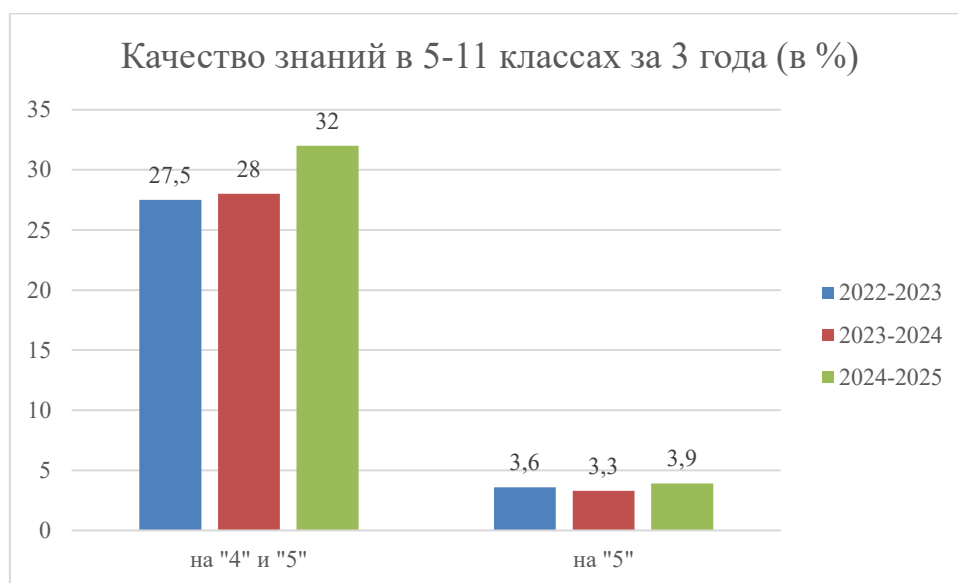
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	8	28	2	7	0	0

11	20	5	25	1	5	0	0
Итого	48	13	27	3	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 7 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2024 было 9%).

Из 857 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 854 человека – 99 %. С оценкой «3» по одному предмету – 24 человека (2,8%), переведены условно в следующий класс 3 ученика. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 32 %.



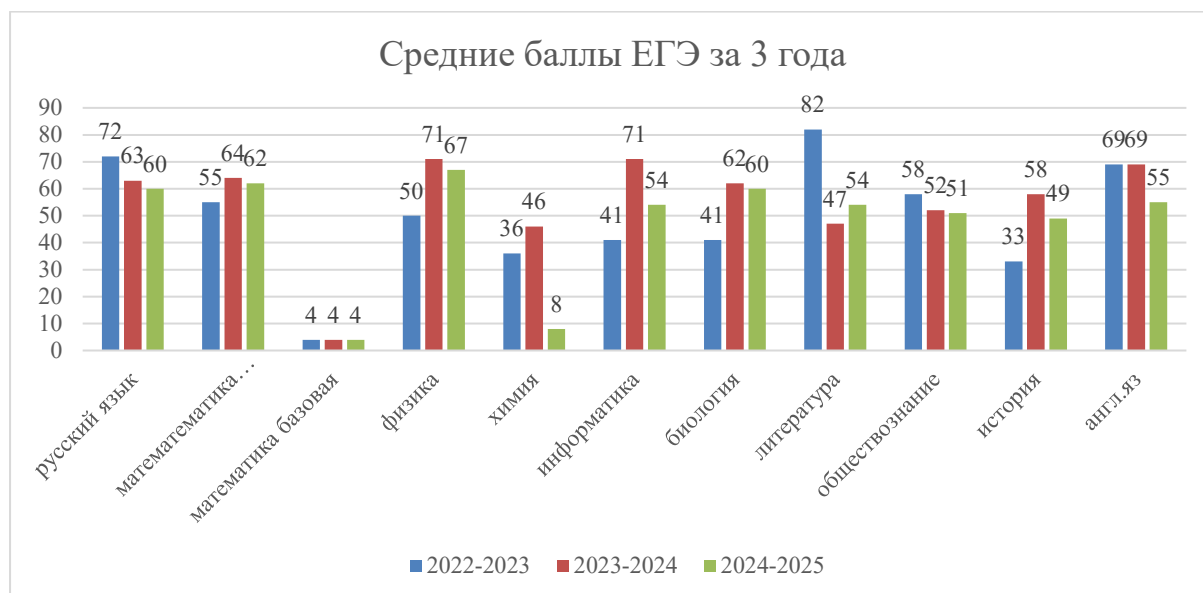
### Результаты ГИА в 2025 году

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что 65 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 5% — физику, 5% — литературу, 15% — биологию и 5% — информатику и ИКТ, 15 % - историю, 33% - английский язык.

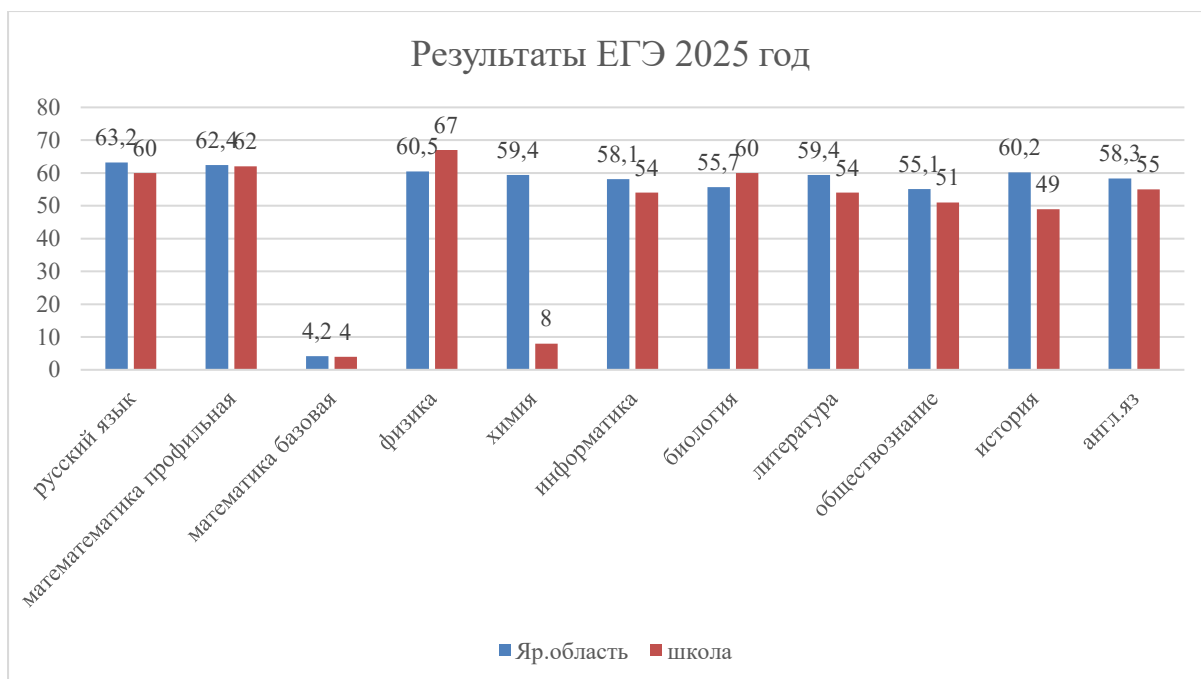
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	60
Математика (базовая)	12	0	0	4
Математика (профильная)	8	0	0	62

Физика	1	0	0	67
Химия	2	0	0	8
Информатика и ИКТ	1	0	0	54
Биология	3	0	0	60
Литература	1	0	0	54
Обществознание	13	0	0	51
История	3	0	0	49
Английский язык	5	0	0	55

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по литературе показатель «средний балл» по школе выше, чем в предыдущий год. Выпускники школы показали результаты по физике и биологии выше областных.



	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика	биология	литература	обществознание	история	англ.яз
2022-2023	72	55	4	50	36	41	41	82	58	33	69
2023-2024	63	64	4	71	46	71	62	47	52	58	69
2024-2025	60	62	4	67	8	54	60	54	51	49	55



	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика	биология	литература	обществознание	история	англ.яз
Яр.область	63,2	62,4	4,2	60,5	59,4	58,1	55,7	59,4	55,1	60,2	58,3
Школа 10	60	62	4	67	8	54	60	54	51	49	55

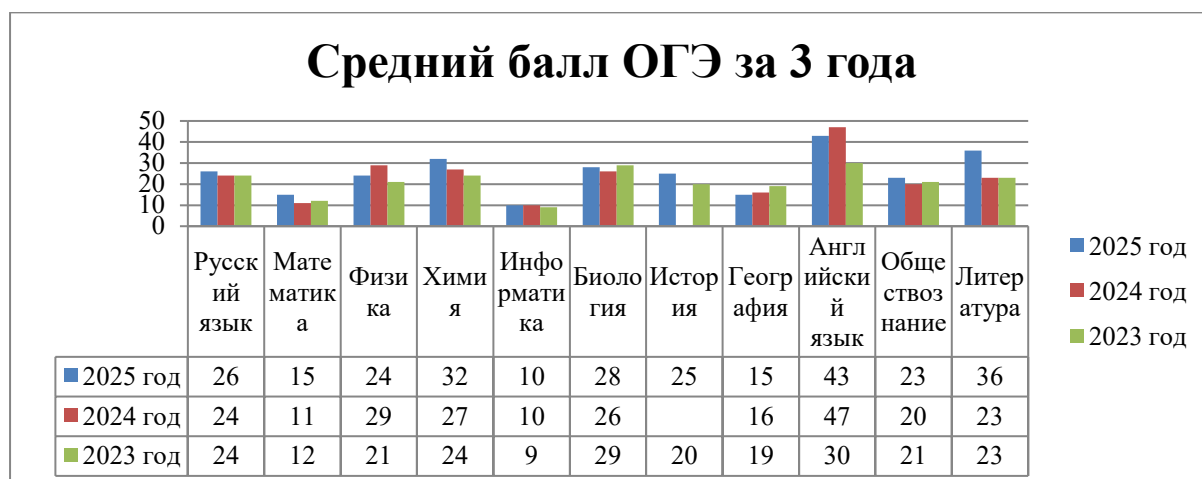
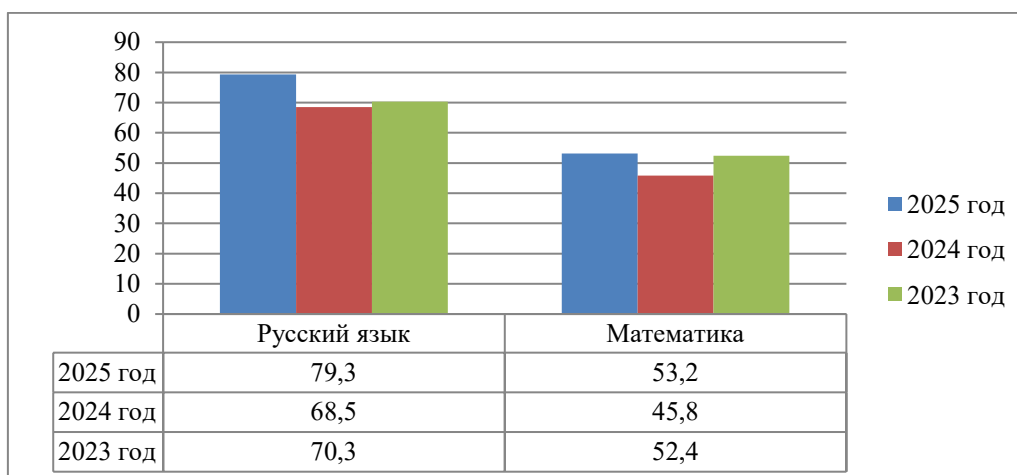
По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	2	0	2
2024	2	7	9
2025	3	3	6

В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

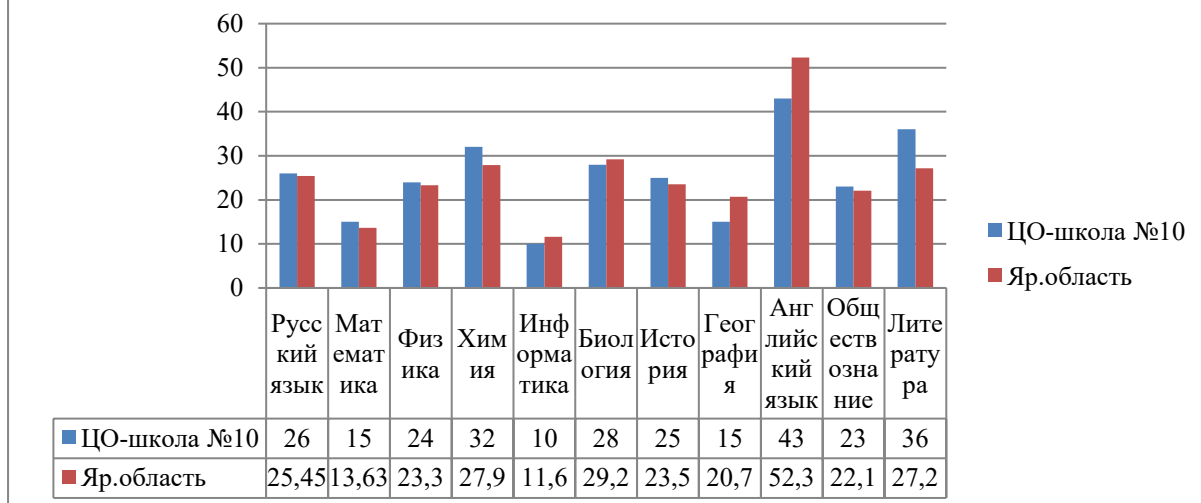
В 9-х классах к экзаменам было допущено 87 человек. 85 выпускников успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты

экзаменов: русский язык – средний балл 26 (выше прошлого года на 2 балла), математика – 15, что выше показателя прошлого года на 4 балла. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому языку – 79,3%, по математике – 53,2% выпускников.



Выпускники 9-х классов на экзаменах показали результаты выше областных по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «Литература».

## Результаты ОГЭ в 2025 году



## Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	78	18	4	56	24	12	10	2	0
2024	119	21	13	85	26	22	1	3	0
2025	87	37	12	38	20	15	4	1	0

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

В марте 2025 года ВПР были проведены в традиционной (бумажной) форме (русский язык и математика в обязательном порядке):

- в 4-х классах –окружающий мир, литературное чтение;

- в 5-х классах - история, иностранный язык, биология;
- в 6-х классах – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах – физика, география, история, обществознание;
- в 8-х классах – иностранный язык, история, обществознание, география, химия, биология.
- В 10-х классах – литература, химия.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, %

Предмет	«2»				«3»				«4»				«5»				Успеваемость				Качество знаний			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Математика	0	0	0	0	45,12	22,4	20,1	19,7	32,42	43,4	47,3	52,4	22,46	33,96	32,6	27,9	100	100	100	100	54,88	77,36	79,9	80,3
Русский язык	0	0	0	0	47,95	20,37	17,4	17,9	35,62	40,74	41,1	43,7	16,44	38,89	41,5	38,4	100	100	100	100	52,06	79,63	82,6	82,1
Окружающий мир	0	0	0	0	38,57	16,67	14,7	15,3	41,43	48,15	51,6	58,6	17,14	35,19	33,7	26,1	97,14	100	100	100	58,57	83,34	85,3	84,7
Литературное чтение	-	-	-	0	-	-	-	10,4	-	-	-	74,3	-	-	-	-	15,3	-	-	100	-	-	-	89,6

По данным таблицы, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с заданиями по предметам. Результаты ВПР за 2025 стабильные.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах, %

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»			Успеваемость			Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	8,06	0	0	56,45	63,4	62,9	16,13	17,1	20,7	19,35	19,5	16,4	91,94	100	100	35,48	36,6	37,1
Русский язык	0	0	0	53,97	55,7	53,8	30,16	32,7	33,1	15,87	11,6	13,1	100	100	100	46,03	44,3	46,2
Биология	5,56	0	0	41,67	42,8	41,3	38,89	39,4	38,4	13,89	17,8	20,3	94,44	100	100	52,78	57,2	58,7
История	53,85	0	0	43,08	41,4	52,8	3,08	27,4	28,7	0	31,2	18,5	46,15	100	100	3,08	58,6	47,2
Иностранный язык	-	-	0	-	-	50,55	-	-	42,15	-	-	7,3	-	-	100	-	-	49,45
География	-	-	0	-	-	34,78	-	-	56,52	-	-	8,7	-	-	100	-	-	65,22

По данным таблицы, можно сделать вывод, что в 2025 году успеваемость по всем предметам 100 %, а также в основном повышение уровня качества знаний по математике, биологии и русскому языку.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах, %

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
---------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

	2023			2024			2025			2023			2024			2025		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	17,9 1	0	0	32,8 4	41,6	42,3	37,3 1	41, 1	45,2	11,94	17,3	12,5	82,09	100	10 0	43,25	58,4	62,5
Математика	0	0	0	54,0 5	56,8	55,4	39,1 9	27, 4	28,7	6,76	15,8	15,9	100	100	10 0	45,95	43,2	44,6
Биология	8,51	0	0	63,8 3	57,4	56,9	25,5 3	27, 4	29,1	2,13	15,2	14	91,49	100	10 0	27,66	42,6	43,1
История	0	0	0	8	12,1	20,1	40	47, 8	45,7	42	40,1	34,2	100	100	10 0	82	87,9	79,9
География	3,7	0	0	40,7 4	38,4	35,4	51,8 5	49, 4	44,7	3,7	12,2	19,9	96,3	100	10 0	55,55	61,6	64,6
Обществознание	0	0	0	59,0 9	54,7	55	38,6 4	31, 5	30,1	2,27	13,8	14,9	100	100	10 0	40,91	45,3	45
Иностранный язык	--	-	-	-	-	34,7	-	-	30,4 3	-	-	34,7 8	-	-	10 0	-	-	65,2 1

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости в 2025 году и повышения качества знаний обучающихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах, %

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»			Успеваемость			Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	4,3	0	0	72,4	74,1	73,4	23,66	21,5	23,7	0	4,4	2,9	95,7	100	100	23,66	25,9	26,6
Математика	0	0	0	62,24	70,3	75,4	33,67	20,6	22,4	4,08	9,1	2,2	100	100	100	37,75	29,7	24,6
Биология	8,33	0	0	45,83	46,7	45,1	33,33	35,2	39,7	12,5	18,1	15,2	91,67	100	100	45,83	53,3	54,9
История	0	0	0	33,33	35,4	45,1	51,85	49,7	50,1	14,81	14,9	4,8	100	100	100	66,66	64,6	54,8
География	0	0	0	97,5	81,4	79,7	2,5	3,2	9,3	0	15,4	11	100	100	100	2,5	18,6	20,3
Обществознание	0	0	0	43,9	42,1	43,9	48,78	39,7	40,2	7,32	18,2	15,9	100	100	100	56,1	57,9	56,1
Физика	0	0	0	24	27,8	30,1	60	61,7	60,8	16	10,5	9,1	100	100	100	76	72,2	69,9
Иностранный язык	2,5	0	0	32,5	31,4	0	50	51,3	0	15	17,3	0	97,5	100	0	65	68,6	0

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости в 2025 году и повышения качества знаний обучающихся 7 параллели.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах, %

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»			Успеваемость			Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	10,61	0	0	46,97	44,7	43,4	42,42	41,3	39,5	0	14	17,1	89,39	100	100	42,42	55,3	56,6
Математика	11,94	0	0	80,6	75,6	70,4	7,46	9,5	15,2	0	14,9	14,4	88,06	100	100	7,46	24,4	29,6
Биология	16,11	0	0	54,7	51,6	50,7	23,49	24,5	24,8	5,7	23,9	24,5	83,89	100	100	29,19	48,4	49,3
История	0	0	0	65	62,4	59,7	35	21,4	23,7	0	16,2	16,6	100	100	100	35	37,6	40,3
География	6,67	0	0	86,67	80,3	75,4	6,67	10,4	15,3	0	9,3	9,3	93,33	100	100	6,67	19,7	24,6
Обществознание	0	0	0	30,43	32,3	33,4	30,43	24,7	23,7	39,13	43	42,9	100	100	100	69,56	67,6	66,6
Физика	0	0	0	93,33	71,6	68,3	6,67	11,3	10,3	0	17,1	21,4	100	100	100	6,64	28,4	31,7
Химия	0	0	0	27,59	30,3	33,7	44,83	41,7	40,4	27,59	28	25,9	100	100	100	72,42	69,7	66,3

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству знаний в 2025 году.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-х классах, %

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	25,93	59,26	14,81
Математика	0	48,15	33,33	18,52
Химия	0	29,17	62,5	8,33
Литература	4,17	58,33	29,17	8,33

По результатам выполнения ВПР справляемость по предметам русский язык, математика и химия составила 100%, часть обучающихся не справилась с работой по литературе. Стоит отметить высокое качество знаний по русскому языку и химии.

Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Проблема результативности обучения решается на основе использования последних достижений психологии, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

Основными приоритетами в планировании деятельности школы на ближайшие годы остаются вопросы:

- индивидуализации обучения и воспитания, повышения уровня профориентации;
- совершенствования методического потенциала учителей;
- повышения организационно – деятельностной культуры педагогического и ученического коллективов;
- дальнейшее повышение взаимодействия школы и родителей;
- дальнейшее развитие системы мониторинга в образовательном учреждении.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2025 году работало 53 педагога, из них - 52 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 8 человек. Все педагоги подтвердили свои квалификационные категории. На сегодняшний момент из 53 педагогов 42 имеют квалификационную категорию, что составляет 79% от общей численности педагогических работников. С высшей квалификационной категорией - 23 сотрудника, 19 педагогов имеют первую категорию. 7 педагогов являются молодыми специалистами (13%).

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
2023 55 чел.	4	21 – высшая 23 – первая 5 - соответствие занимаемой	80 %

		должности 6 - не аттестованы	
2024 57 чел.	11	21 – высшая 21 – первая 6 - соответствие занимаемой должности 9 - не аттестованы	74 %
2025 53 чел.	8	23 - высшая 19 – первая 4 - соответствие занимаемой должности 7 - не аттестованы	79 %

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. Педагоги прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика», «Организация и проведение командных математических игр со школьниками 4-5 классов», «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни». Коллектив учителей активно участвовал в конференциях, семинарах, панорамах педагогического опыта.

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек, «Отличник народного просвещения» - 15 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек. 68 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» школе ежегодно присваивается статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и/или муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2025 году школа участвовала в работе МРЦ «.....»

Результаты деятельности представлены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

### 3. Оценка системы управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заместитель директора – руководитель центра образования	Руководит учебной, методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью структурного подразделения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **4. Воспитательная работа. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы**

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, волонтерского отряда)
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 в 2025 году в школе реализовывались мероприятия к Году защитника Отечества, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Мероприятия были посвящены сохранению исторической памяти, благодарности ветеранам и признанию подвига участников специальной военной операции.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все

мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Большая часть мероприятий направлена на гражданско – патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась путем приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям через направления:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственно евоспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Каждое из направлений воспитательной работы школы реализовалось через воспитательные модули.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ О государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной работы по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе и в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются анонс образовательных событий школы на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 году в школе продолжил осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также продолжил работу Центр детских инициатив. Работа была направлена на создание благоприятной и развивающей среды для учащихся, способствующей формированию активной гражданской позиции, патриотизма и высоких моральных качеств.

В 2025 году продолжил эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности деятельности различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Совместная работа советника директора по воспитанию, ЦДИ и ШВР позволила создать в школе единое воспитательное пространство, где каждый ученик

мог почувствовать себя частью коллектива, проявить свои таланты и получить необходимую поддержку.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы, стали участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

### Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся школы

Название конкурса	Результат участия
<i>Экологическое направление</i>	
XXI Городская открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	Участие по следующим секциям: «Ботаника, агротехника, экология и защита растений» 2 место; «Экология человека (исследование влияния различных факторов на здоровье человека)» поощрение
Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	В номинации «Зооволонтерство» - диплом за 2 место
Областная экологическая старт-сессия в рамках проекта: «Дети – Волге: сохраним для будущего»	Диплом финалиста
Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Диплом 2 степени в номинации «Поделка»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева	Диплом за 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Диплом за 3 место
Кейс – турнир «ЭколидерыЯрославии» регионального просветительского проекта «Марафон экособытийЯрославии»	Диплом лауреатов
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	
Городской открытый смотр-конкурс «Кадеты, вперед!»	1 место в общекомандном зачете
Городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	<b>В средней возрастной категории кадеты «Юнармия»</b> 2 место в общекомандном зачете <b>В старшей возрастной категории</b>

	<p><b>кадеты «ЮДП»</b> 1 место в общекомандном зачете</p> <p><b>Кадеты «ЮИД»</b> 3 место в общекомандном зачете</p>
Городская дистанционная викторина «Забвению не подлежит!» в честь 280-летия со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова	Класс «Юнармия» 2 место
Городской исторический квест, посвященный Великой Отечественной войне и ее героям, в частности тем, кто воевал в составе Ярославских дивизий в период 1941 – 1945 гг. «Пройдем дорогами войны»	Диплом за 2 место
Областной слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству – честь имею»	1 место в общекомандном зачете
Областные соревнования по преодолению полосы препятствий с элементами военно-прикладных видов спорта, посвященных памяти сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга	Участие приняли кадеты 10 А класса «ЮДП» 2 команды: Грамота за 2 место в общекомандном зачете; Грамота за 3 место в общекомандном зачете
Городской смотр – конкурс Почетных караулов на Посту №1 г. Ярославля	1 место в номинации «Лучший командир» «Юнармия»; 1 место в номинации «Лучший командир» 10А класс «ЮДП»; 1 место среди общеобразовательных классов 10Б класс; 2 место среди кадетских классов 10А класс «ЮДП»
Сборы «В службе честь!» для классов правоохранительной направленности «ЮДП»	Диплом за 2 место в командном зачете
Несение Вахты Памяти на Посту №1 г. Ярославля	Оценка «Отлично»
<i>Гражданско-правовое направление</i>	
XII Областной Форум отрядов правоохранительной направленности общественного движения «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»	Лучший отряд по итогам 2025 года отряд «Импульс» 10А класс «ЮДП»; 1 место в конкурсе информационных постеров в номинации «Генератор ИдеИ!»; 1 место в конкурсе видеороликов «Нам есть на кого равняться»; 3 место в конкурсе эссе в

	<p>номинации «Герои среди нас»;</p> <p>2 место в конкурсе эссе «Герои среди нас»;</p> <p>1 место в конкурсе эссе «Герои среди нас»;</p> <p>3 место в конкурсе эссе в номинации «О героях былых времен»;</p> <p>1 место в конкурсе эссе «О героях былых времен»;</p> <p>Благодарность Министерства образования ЯО за значительный вклад в развитие движения «ЮДП» педагогу – организатору Суворовой Е.Е.</p>
Региональные соревнования «Школа безопасности» этап «Комбинированная пожарная эстафета»	3 место в старшей возрастной группе 10А класс «ЮДП»
Муниципальный этап конференции Движения Первых «Поехали»	Благодарность за активное участие в 2024 – 2025 учебном году
<i>Краеведческое направление</i>	
Городская интеллектуальная краеведческая игра «Город, в котором я живу», посвященная 80-летию Победы в ВОВ.	Команда - финалист
<i>Творческое направление</i>	
Открытый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	<p>В номинации «Зимняя открытка» 10-13 лет</p> <p>2 место с работой «Верьте в чудеса»;</p> <p>В номинации «Зимняя открытка» 14-17 лет</p> <p>2 место с работой «Новогоднее настроение»</p>
Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	<p>Дипломанты 2 степени - 2 класс группа «Конфетти»;</p> <p>Дипломанты 1 степени – 9 класс</p>
Всероссийский конкурс сочинений	<p>Ученица 10А класс (призер приказ министерства образования ЯО от 23.10.2025 № 489/01-03)</p> <p>Благодарственное письмо педагогу Смирновой Светлане Валентиновне</p>

Городской конкурс «Самый классный класс»	Диплом за 2 место 6А класс «Юнармия»
VIII Городской фестиваль – конкурс «Талант?! Талантище!» Творческий триатлон	Диплом 3 степени 3А класс
Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	2 место в номинации «Оригинальный подарок» 5Б класс; Благодарность за подготовку призера Бурмистровой С.Ф., классному руководителю
<i>Спортивное направление</i>	
Областные соревнования по лазертагу «Осенний луч»	Диплом за 3 место кадетам 10 А класса «ЮДП»
Соревнования по троеборью комплекса ГТО, посвященные памяти подполковника В.Н. Лататуева	Участие членов школьного объединения «Динамо», 3 место в беге на 3 км 11 А класс
Городские соревнования по легкой атлетике среди 2-ых классов	1 место 2Б класс (бег 200 м); 1 место 2Б класс (прыжок в длину); 1 место 2А класс (метание мяча); 2 место 2Б класс (бег 200 м)
Городские соревнования по легкой атлетике среди 3-их классов	1 место 3А класс (метание мяча); 2 место (бег 200 м)
Городской Фестиваль «Легкая атлетика»	3 место ШСК «Горячая десятка»

По итогам самообследования воспитательной работы за 2025 год выявлена положительная динамика развития воспитательного процесса. Реализованные мероприятия и программы способствовали формированию социальной ответственности и воспитанию гармонично развитой личности с устойчивыми нравственными ориентирами.

Значительных успехов школа добилась в развитии детских общественных объединений. Усилилась работа с такими движениями, как «Движение первых», «Юнармия» и «Юный динамовец». Первичное отделение «Движения первых» активно участвовало в мероприятиях согласно плану Российского Движения Первых, а общая численность участников детских объединений, функционирующих на базе школы, заметно выросла (от 68 до 131 человека). Вместе с этим повысилась вовлечённость ребят в социально- значимую деятельность, что говорит об успешной популяризации общественной работы среди учащихся.

Важным направлением воспитательной работы стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках проекта «Навигаторы детства» от «Росдетцентра» успешно реализованы концепции «Дней единых действий». Большое значение имели памятные мероприятия, посвящённые важным историческим датам: они помогли сформировать у школьников историческую память и укрепить их гражданскую идентичность.

Отдельного внимания заслуживает информационное сопровождение воспитательной деятельности. Школа активно освещает свои инициативы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере «МАХ»: публикуются анонсы мероприятий, фотоотчёты, истории успеха учащихся и педагогов. Такая открытость не только повышает престиж образовательного учреждения, но и вовлекает в воспитательный процесс больше участников — школьников, родителей, выпускников и партнёров.

Воспитательная работа в школе в 2025 году соответствовала целям и задачам федеральной и региональной политики в сфере воспитания.

### **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38121 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9181 единица в год;
- объем учебного фонда – 14445 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14445	8284
2	Педагогическая	1256	0
3	Художественная	10052	627
4	Справочная	123	7
5	Языковедение, литературоведение	340	215
6	Естественно-научная	2513	70
7	Техническая	216	6
8	Общественно-политическая	3769	8

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
Нормативные документы, локальные акты
Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья(30-32), шкафы для хранения учебных пособий);
Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран)
Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.)
Учебно-методические материалы
Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов;
Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...;
Экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры).
Спортивный инвентарь и др.
Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования,

обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	кабинеты химии, физики, биологии, технологии, информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 5 мобильные лаборатории робототехники – 1 Мобильный класс - 30 ноутбуков Кабинет музыки -1 Помещение для работы школьного радио (радиоузел) - 1 Актальный зал – 1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека – 1 Помещения для хранения учебной литературы – 1 АРМ библиотекаря -1 Множительная техника для тиражирования материалов - 1
актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;	Актальный зал – 1 Спортивные залы – 1 Комплексная спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации	Обеденный зал – 1 Моечная посуды -2 Кухня – 1 Мясо-рыбный цех – 1 Овощной цех – 1

качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Кладовая овощей – 1 Холодильная камера – 2 Кладовая сухих продуктов – 1 Агрегат для х/п - 1
помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1 Кабинет дефектолога - 1 Учительская – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет руководителя ЦО – 1 Приемная – 1 Бухгалтерия - 1
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы - 3 Санузлы, места личной гигиены - 9
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок -1 Стадион -1 Универсальная комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом – 1 Дорожка для сдачи норм ГТО – 1 Площадка с МАФ (малые архитектурные формы) - 1 Беговая дорожка - 1 Яма для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1 Баскетбольная площадка - 1

**Отчет о результатах самообследования  
Центра развития ребенка – детского сада № 81**

**Общие сведения о структурном подразделении**

Наименование	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 4», «Центр развития ребёнка – детский сад № 81»
Заместитель директора - руководитель центра развития ребёнка-детского сада	Халиченко Валентина Эдуардовна
Адрес организации	150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а (здание 1)  150060, город Ярославль, ул. Волгоградская, 47а (здание 2)
Телефон, факс	(4852) 53-64-05, (4852) 53-13-15
Дата создания	1978 год

«Центр развития ребёнка - детский сад № 81 » (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест здание 1, 132 места здание 2. Общая площадь зданий – 3146,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153,2 кв. м.

Цель деятельности Центра развития ребёнка – детский сад № 81 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет:

- дети раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 47 человек;
- дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 183 человека.

В Детском саду функционирует 13 групп: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 10 групп комбинированной направленности (9 групп для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР).

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС Д и ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности

Диагностика проводится по диагностическим картам освоения ОП ДО, автор Верещагина Н.В.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом: по детскому саду по результатам педагогической диагностики программа выполнена на 80% (уровень выше среднего).

Физическое развитие – 4б., 80%

Речевое развитие – 3,6б., 72%

Познавательное развитие – 4б., 80%

Социально-коммуникативное развитие – 3,7б., 74%

Художественно-эстетическое развитие – 3,7б., 74%.

На высоком и выше среднего уровнях развития программу усваивают 45% воспитанников. На среднем уровне – 50 % воспитанников. На уровне ниже среднего – 5% воспитанников. Это дети с задержкой психического развития и лёгкой степенью умственной отсталости.

В мае 2025 года выпустились из детского сада 52 ребёнка.

Диагностика психологической школьной готовности воспитанников  
подготовительных к школе групп в 2024-2025 учебном году  
(по Г.Ф. Кумариной)

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
Группа № 5	16	50%	31,3%	18,7%
Группа № 6	18	77,8%	22,2%	0%
Группа № 15	18	77,8%	22,2%	0%
ИТОГО	52	69,2%	25%	5,8%

**Вывод:** психологическая готовность к школьному обучению выявлена на высоком уровне у 69,2% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 25%, на низком – у

5,8%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2024-25 уч. году составило 94,2%, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Уровень ниже среднего выявлен у 3 воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы. В частности, неустойчивое желание к познанию, низкий уровень произвольности. Один из детей имеет статус «ограниченные возможности здоровья», подтвержденный ПМПК.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия в группах раннего возраста проводятся по подгруппам.

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-6 и 6-7 лет - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Формы проведения занятий разнообразны. Наряду с традиционными используются и такие, как: игра-путешествие, исследование, беседа, викторина, квест, совместная продуктивная деятельность, экскурсия, и интерактивная игра и другие. На занятиях осуществляется личностно-дифференцированный подход.

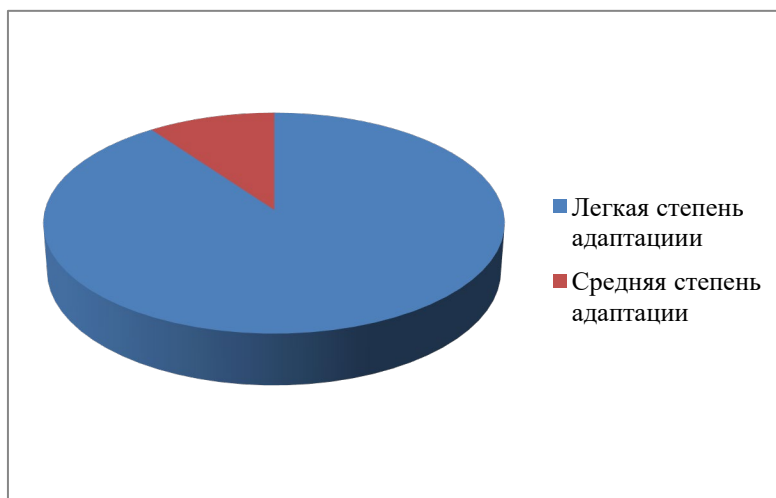
Обучение воспитанников с применением ТСО (ноутбук, интерактивная доска) организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В детском саду имеется кабинет психологической разгрузки, работает педагог-психолог высшей квалификационной категории. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

✓ помощь в социальной адаптации.

Педагог психолог ежегодно сопровождает процесс адаптации воспитанников к условиям детского сада. Результаты адаптации 2025 года следующие:



92% детей групп раннего возраста имеют с лёгкую степень адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось небольшое расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играют друг с другом. К концу первой недели ребёнок откликается на просьбы воспитателя, активно следует режимным моментам. 8% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 1,5 недель до 1 месяца.

Группа/степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
Группа №1 «Ромашка»	81%	9%	0%
Группа № 12 «Лучики»	93,7	6,3%	0%

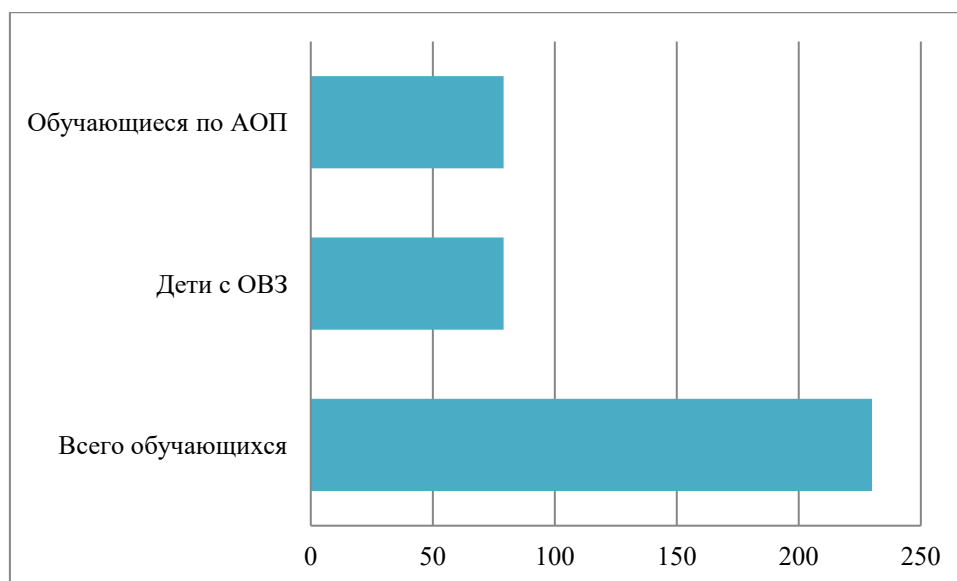
На базе Центра развития ребёнка – детского сада № 81 организована работа психолого-педагогического консилиума.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Работают специалисты: учителя – логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра по массажу. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы: АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития, АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Детском саду в 2025 году 79 детей с ОВЗ (34,3%). Для детей с тяжёлыми нарушениями речи оборудованы кабинеты учителей-логопедов, в группах оформлены речевые центры с наглядно-дидактическим материалом для развития и коррекции всех компонентов речи. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Для детей с задержкой психического развития оборудован кабинет учителя-дефектолога, в группах, где есть такие воспитанники, подобран игровой и развивающий материал в соответствии с нозологией.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата функционирует массажный кабинет, в группах разработана система индивидуальной работы, обеспечен щадящий режим физической нагрузки.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам в Детском саду



## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 человек (26 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

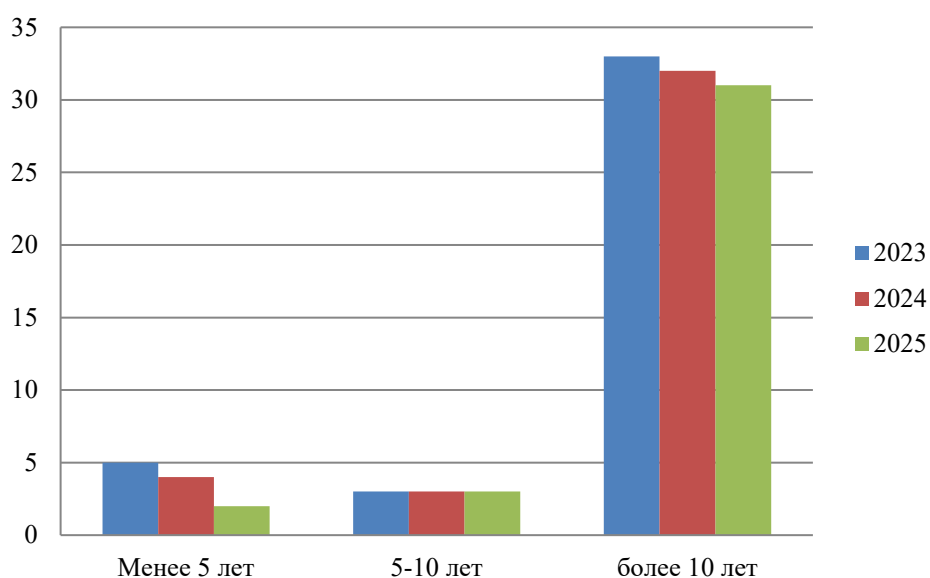
Среди педагогов 16 имеют среднее профессиональное образование (44,5%), 20 – высшее образование (55,5%).

## Уровень образования



Педагоги детского сада – опытные специалисты с большим опытом педагогической работы. Стаж педагогической работы менее 5 лет имеют 2 педагога, от 5 до 10 лет – 3 педагога, более 10 лет – 31 педагог.

### Стаж педагогического состава



Педагоги активно применяют в работе передовые педагогические технологии. По итогам работы в 2025 году выявлено:

- проектная деятельность – применяют в работе 89% педагогов;
- здоровьесберегающие технологии – 100%;
- ИКТ – 75%;
- элементы технологии ТРИЗ – 36%;
- игровые технологии – 100%;
- технология Портфолио – 78,3%;
- лэпбукинг – 52%;
- квест-технология – 67%;
- дистанционные технологии - 90,2%;
- «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича – 24,3%.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Учебный год	Количество аттестованных	Уровень аттестации	% аттестованных на квалификационные категории

2023	16 11	первая высшая	65,8%
2024	16 11	первая высшая	69,2%
2025	14 13	первая высшая	75%

Педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов по программам:

- "Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков";
- "Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста";
- "Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС";
- "Реализация вариативности РППС при организации познавательно - исследовательской деятельности детей в ДОО";
- "Экономическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО";
- "Реализация задач речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО";
- "Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса";
- "Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности";
- «Коррекционная работа с детьми , имеющими расстройства аутистического спектра в условиях ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, обучаются на вебинарах, посещают семинары, мастер-классы коллег города. Специалисты принимают активное участие в работе методических объединений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Мероприятие	Результат
муниципальный	Городской творческий конкурс «Ай да валенки!» среди педагогических работников (Приказ ДО № 01-05/97 от 29.01.2025)	Первое место (Кондратьева Н.Н.) Участие (Миронова О.А., Федорович И.Ю.)

муниципальный	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2025»	Диплом победителя (Миронова О.А., Ларионова О.С., Копнина О.В., Акулова Е.А., Смирнова С.В.) Участие (Морозова А.О., Халиченко К.В., Татанова О.В., Маршева Н.В., Шаркова О.С., Лапина Н.В., Первунинская Э.М., Куландина Р.В.)
районный	Районный конкурс «Румяная Масленица»	Третье место (Федорович И.Ю, Власова Т.Н., Шадрикова Н.Г.)
муниципальный	Спартакиада среди родителей и преподавателей детских садов и школ «Настольный теннис»	Второе место (Миронова О.А.)
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» (Приказ ДО № 01-05/234 от 13.03.2025)	Второе место (Семёнова М.В., Коквина Ю.Н.)
муниципальный	Городской конкурс-выставка декоративно прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (Приказ ДО № 01-05/226 от 11.03.2025)	Участие (Семёнова М.В., Шаркова О.С., Первунинская Э.М., Лапина Н.В., Татанова О.В.)
муниципальный	Городской конкурс «Здоровье – это здорово!», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 01.11.2025 № 01-05/955	Участие (Шаркова О.С., Семёнова М.В., Татанова О.В.)
районный	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя мастерская»	3 место (Миронова О.А., Федорович И.Ю.)

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами:

- ✓ 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 21 педагог (58%) педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области, Министерства образования Ярославской области;
- ✓ 14 педагогов – победители конкурса «Человек труда» (2023,2024,2025 годы).

Методическая работа в Детском саду направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Педагоги

активно участвуют в проведении открытых занятий, консультаций, мастер-классов для коллег в Детском саду, представляют свой опыт на муниципальном, региональном уровнях:

- представление опыта работы детского сада по проектной деятельности на городском методическом объединении «Детский сад-страна больших открытий маленьких людей» педагогического сообщества «Педагог для всех»;
- семинар «Создание условий для правового образования участников образовательных отношений с целью соблюдения прав ребёнка, в том числе с ОВЗ, в семье и в детском саду».

### **3. Воспитательная работа. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях воспитанников Детского сада. Дополнительное образование.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 октября 2025 года разработан план воспитательной работы образовательного комплекса № 4.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	82,6%
Неполная с матерью	35	16,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,0%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	45,5%
Два ребенка	67	31,5%
Три ребенка и более	49	23,0%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Воспитанники и родители принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне Детского сада, так и на уровне ОК № 4.

На уровне ОК № 4:

- участие в праздничном концерте, посвящённом Дню учителя;

- спортивный праздник «Мой папа самый лучший»;
- выставка, посвящённая Дню матери «У мамы руки золотые»;
- мероприятия к Дню матери в школах №№ 5, 90;
- флешмоб Добра;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый творчеству К.Симонова;
- участие во всероссийском проекте «Футбол в школе»

На уровне Детского сада:

- Конкурс семейного творчества «Иллюстрация к любимой книге»;
- Неделя зимних игр и забав «Забавы зимушки-зимы»;
- Физкультурно-музыкальное развлечение с участием родителей «День защитника Отечества»;
- Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»;
- Утренники, посвящённые 8 марта;
- Мероприятия, посвящённые Дню отца;
- Фотовыставка «Чудесные эмоции нашего ребёнка»;
- Развлечения, посвящённые Дню матери;
- Акция «Мы вместе» (помощь участникам СВО);
- Фотоконкурс «Островок здоровой семьи»;
- Конкурс поделок из природного и бросового материала «Зимнее чудо»;
- Акция «Добрые крышечки».

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников за 2025 год показало, что большинство семей (96,7%) удовлетворены качеством проводимых мероприятий и работой Детского сада в целом.

В 2025 году воспитанники и их семьи приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### **Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	% от общего числа воспитанников
2023/ обучающихся	45	6	47	16	114	40%
2024/ обучающихся	33	3	63	51	150	64%
2025/ обучающихся	54	3	5	44	106	46%

Название конкурса	Результат участия
<i>Экологическое направление</i>	
Дистанционный конкурс фотографий «Пернатый кадр» (Приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» № 01-07/57 от 11.03.2025)	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. участие – 1 чел.

Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья» (Приказ ДО № 01-05/168 от 18.02.2025)	2 место – 1 чел. участие – 1 чел.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет. «Профессии»	1 место – 1 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – 12 чел. участие – 20 чел.
Конкурс «Магия ЯблОК» (ЦДТ «Витязь, приказ от 05.09.2025 № 01-05/154)	2 место – 1 чел. участие – 5 чел.
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие – 5 чел.
Городской конкурс творческих работ «Мой папа – герой» (Приказ ДО № 01-05/98 от 29.01.2025)	3 место – 1 чел.
Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек» (Приказ ДО № 01-05/63 от 22.01.2025)	участие – 6 чел.
<i>Гражданско-правовое направление</i>	
<i>Краеведческое направление</i>	
Конкурс «Заповедники России», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 22.10.2025 № 01-05/904	участие – 4 чел.
<i>Творческое направление</i>	
Городской конкурс «Страницы любимых книг» (Приказ ДО № 01-05/32 от 16.01.2025)	участие – 2 чел.
4 открытый конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» (Приказ ДО № 01-05/1118 от 15.11.2024)	диплом 1 степени – 1 чел.
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы» (Приказ ДО № 01-05/96 от 29.01.2025)	участие – 3 чел.
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Её величество змея» (Приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» № 01-07/06 от 14.01.2025)	2 место – 1 чел.
Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220летию Г.Х.Андерсена (Приказ ДО № 01-05/167 от 18.02.2025)	1 место – 1 чел. участие – 2 чел.
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электричество – друг!»	2 место – 1 чел.
Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» (Приказ ДО № 01-05/261 от 18.03.2025)	участие – 7 чел.

Городской конкурс-выставка декоративно прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (Приказ ДО № 01-05/226 от 11.03.2025)	участие – 11 чел.
Городской фестиваль-конкурс «Майские звёздочки», посвящённый 80-летию Победы (Приказ ДО № 01-05/165 от 18.02.2025)	диплом 2 степени – 5 чел.
Конкурс творческих поделок «Арт-космос с Первыми» (в рамках проекта «Движение Первых»)	участие – 2 чел.
Конкурс «Парад новогодних идей», приказ от 20.10.2025 № 17-03/348	участие – 1 чел.
Конкурс «Новогодний калейдоскоп», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2025 № 01-05/1032	1 место – 1 чел. участие – 13 чел.
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя мастерская»	участие – 1 чел.
<i>Спортивное направление</i>	
Интеллектуальный квиз в рамках муниципального проекта «Юный стратег 76. ru. (11.02. 2025).	участие – 2 чел.
Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз» (Приказ ДО № 01-05/227 от 11.03.2025)	участие – 2 чел.
Муниципальный этап 4 регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» (Приказ ДО № 01-05/207 от 06.03.2025)	2 место – 1 чел. участие – 2 чел.
Городской конкурс «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» (Приказ ДО № 01-05/286 от 26.03.2025)	участие – 2 чел.
Физкультурно-массовое мероприятие «Открытое первенство МУ ДО «СШ № 13» по футболу среди дошкольников», приуроченное к празднованию Дня учителя»	участие – 9 чел.

В течение 2025 года в соответствии с планом воспитательной работы педагогов, дети и родители детского сада приняли участие в акциях:

Уровень	Акция	Участники
муниципальный	«Мы вместе» (гуманитарная помощь, письма и открытки участникам СВО), февраль 2025	Участие (группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16 благодарственное письмо)
муниципальный	Акция «Дети – детям» (гуманитарная помощь детям Горловки)	Участие (группы 3,4,5,6,7,9,10)
муниципальный	Акция «Вместе победим» (май 2025)	Участие (группы 3,4,5,6,7,8,9, 12,1)

муниципальный	«Мы вместе» (гуманитарная помощь, письма и открытки участникам СВО), ноябрь 2025	Участие (группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16 )
образовательной организации	«Добрые крышечки»	Участие (группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10)
региональный	Акция «Пешеход! Внимание, переход!», региональный уровень, приказ от 07.10.2025 № 17-03/294	Участие (группа № 7)

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Нетрадиционные способы рисования	Кружок	4 -7 лет	53	50		+
1.2	Ритмика	Кружок	3-7 лет	75	79		+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Улыбка	Инд. занятия	5-7 лет	11	13		+
2.2	Читаем сами	кружок	5-7 лет	58	53		+
2.3	Пчелки	Инд. занятия	2-3 года	10	13		+
2.4	Шахматы для юных чемпионов	Кружок	5-7 лет	32	34		+
2.5	Театрализованная деятельность	Кружок	3-7 лет	56	50		+

Для оценки качества организации платных образовательных услуг была разработана анкета, включающая в себя пять вопросов:

-Удовлетворены ли Вы организацией в ДООУ дополнительного образования (платные образовательные услуги)? (да, нет, частично).

-Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (развитие детей)? (да, нет, частично).

-Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (профессионализм педагогических работников)? (да, нет, частично).

-Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (направленность дополнительных программ - спектр услуг)? (да, нет, частично).

-Хотели бы Вы продолжить дополнительно образование детей в ДООУ через реализацию платных образовательных услуг? (да, нет, частично).

Анализ анкетирования родителей по организации в ДООУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию: Занятий и развитию детей: 100% родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг, 96 % желают продолжить образование детей по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования через платные образовательные услуги, 94 % родителей считают актуальными предложенные ДООУ направленности дополнительных программ и спектром представленных услуг. Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется медиатека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем возрастам и образовательным областям, в том числе, для детей с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. На электронных носителях имеются обучающие программы по грамоте и познавательному развитию, познавательные фильмы и мультфильмы для детей, презентации. Содержание медиатеки в течение года пополнилось методической и художественной литературой, интерактивными играми и презентациями, разработанными педагогами Детского сада.

Информационное обеспечение Детского сада включает: интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 2 ноутбука, 8 компьютеров, 2 интерактивные системы танчпонт, 2 музыкальные колонки, интерактивный пол.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение (компьютеры, принтеры) устарело, требуется обновление.

Информационная открытость Детского сада осуществляется через информационные стенды в группах и коридорах учреждения, через официальный сайт в сети Интернет, через группу в контакте, групповые родительские чаты, газету, которая выпускается ежеквартально. Особенно востребована родителями группа в контакте. Здесь информация обновляется 4-5 раз в неделю. В группе в контакте около 578 подписчиков и их количество постоянно растёт.

#### **5. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- кабинет психологической разгрузки -1;
- учебные кабинеты учителей-логопедов – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- медицинский кабинет — 2.

В 2025 году выполнен косметический ремонт в группе № 12, заменён линолеум в кабинете педагога-психолога, заменены кровати в группе № 12, приобретены шторы в кабинет педагога-психолога, приобретены рулонные шторы в группы без спальных помещений, установлена новая пожарная сигнализация в здании № 1, отремонтирован и покрашен цоколь зданий 1 и 2, на прогулочные участки приобретены и установлены планшеты для рисования,

В декабре 2025 года проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды Детского сада. По результатам анализа РППС выявлено:

- РППС учитывает особенности реализуемых программ, возрастные, индивидуальные особенности, интересы воспитанников;
- направлена на развитие самостоятельности, творчества воспитанников;
- легко трансформируется;
- отвечает требованиям безопасности;
- насыщенная, в каждой возрастной группе имеются центры детской активности: познавательный, речевой, спортивный, центры театрализованной, исследовательской, конструктивной, изобразительной деятельности, сюжетно-ролевых игр, центры безопасности, патриотического воспитания, эмоционального развития, уголки уединения, правового воспитания, финансовой грамотности;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игр и игрушек;
- детская мебель (столы, кровати, шкафы, стулья) имеется по количеству воспитанников;

Кабинеты специалистов достаточно оснащены необходимым оборудованием, игровыми, дидактическими и наглядными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам: имеется 13 прогулочных участков, оборудованных верандами, игровыми домиками, беседками, песочницами, горками, столами, скамейками, лесенками и др. На территории имеются 2 спортивные площадки (в первом и втором здании), оснащённые всем необходимым для занятий с воспитанниками (балансиры, ворота для игры в футбол, лесенки, ямы для прыжков).

РППС Детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года для обогащения РППС приобретено: дидактические игры, сюжетные и развивающие игрушки, цифровое пианино, музыкальная колонка, детские стулья в музыкальный зал здания 2, интерактивные карты Ярославской области в здании 1 и 2, канцелярские принадлежности.

Оформлен кабинет безопасности, в котором воспитанники закрепляют навыки дорожной и пожарной безопасности. Оформлен кабинет учителя-дефектолога, закуплены игровые и дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Отчет о результатах самообследования

### Центра развития ребенка – детского сада № 111

#### Общие сведения о структурном подразделении

Наименование	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 4» «Центр развития ребенка – детский сад № 111»
Руководитель	Лебедева Ирина Александровна
Адрес организации	Корпус № 1: 150064, город Ярославль, Ленинградский проспект, здание 58а. Корпус № 2: 150064, город Ярославль, улица Панина, здание 10а.
Телефон, факс	Корпус № 1: +7(4852)28-86-11, +7(4852)28-86-10, +7(4852)28-86-12 Корпус № 2: +7(4852)59-37-11.
Дата создания	1 здание-2019 год; 2 здание-2020 год.

Центр развития ребенка - детский сад № 111» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мести состоит из 2-х корпусов. Здания образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность каждого корпуса составляет 90 мест. Общая площадь здания 4259,1 кв.мкв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности — 53 ребенка;
- 1 младшая группа комбинированной направленности, обусловленной тяжелыми нарушениями речи — 27 детей;
- 2 средние группы комбинированной направленности, обусловленной тяжелыми нарушениями речи — 48 детей;
- 2 старшие группы комбинированной направленности, обусловленной тяжелыми нарушениями речи — 39 детей;
- 4 подготовительные к школе группы комбинированной направленности, обусловленной тяжелыми нарушениями речи — 72 ребенка.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	143 чел.	67,7%	67 чел.	31,8%	1 (чел.)	0,5%	212чел	81,6%
Качество освоения образовательных областей	143 чел.	67,7%	67 чел.	31,8%	1 (чел.)	0,5%	212чел	81,6%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- ✓ помощь в социальной адаптации.

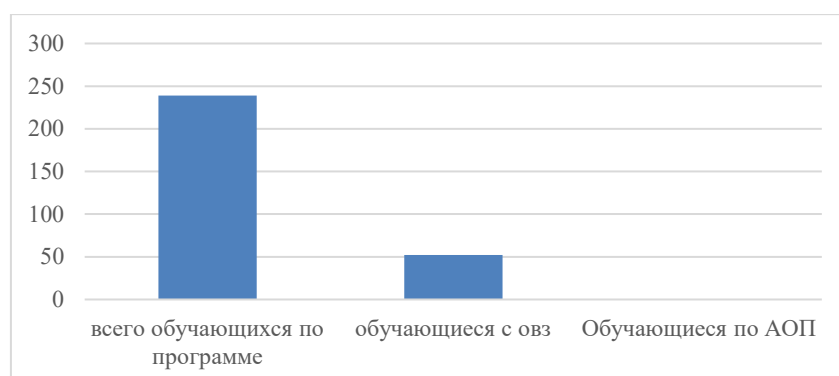
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 64 ребенка (с ТНР - 48 детей, 2-НОДА, с ЗПР - 9 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 28 детей (16 %). Получено заключений – 19 (10,86 %).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 48 детей по положению об оказании логопедической помощи в Детском саду.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду



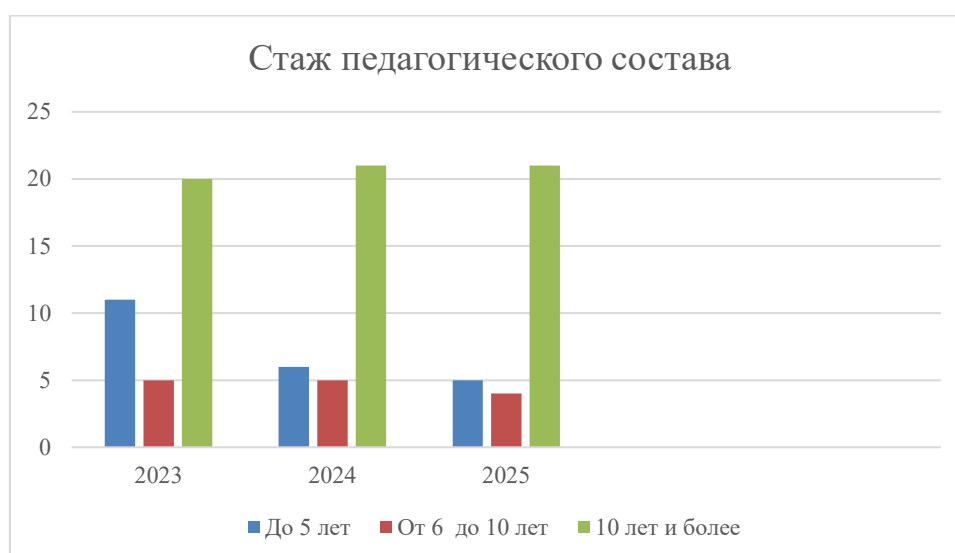
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на **90** процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 23 воспитателя и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации

2023	2	Первая квалификационная категория – 2 воспитателя	
2024	3	Высшая квалификационная категория – 1 педагог; Первая квалификационная категория – 2 воспитателя	10%
2025	1	Первая квалификационная категория – 1 воспитатель	3,3%

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 воспитателя Детского сада. Педагоги прошли обучение по программам: «Создание условий для речевого развития детей раннего возраста: реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО (36ч)», «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций. Организатор Ярмарки - Министерство образования Ярославской области - диплом III степени.
- ✓ В проекте «Лига профессионалов» (ГАУ ДПО ЯО ИРО) - проведение мастер-класса «Бросайка логопедическая» — эффективный инструмент для совершенствования лексико-грамматической структуры речи у детей с ОНР.
- ✓ Участие в городском конкурсе творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля – «Мастер-Ас» в номинации "Чарующие ноты".

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами:

- ✓ 1 педагог – награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 1 педагог – победитель II этапа Конкурса "За нравственный подвиг учителя", в номинации "Лучший издательский проект".

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Детского сада, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в Детском саду направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт педагогов представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области.

### **3. Воспитательная работа. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях воспитанников Детского сада. Дополнительное образование.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	85%
Неполная	33	84,2%
Оформлено опекунов	2	0.8

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	36%
Два ребенка	112	49%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах на 2025 год. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Безопасность ребенка-забота взрослых», «Учим детей безопасности дома и на улице», «Ребенок и опасности окружающего мира: как предотвратить риски? и т. д. Также в рамках тематической недели «Неделя детской безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые страты: спорт и игра», «Заряжаемся энергией» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары «Традиции моей семьи», «Здоровая семья-здоровое общество», «Истории счастливых семей» тренинги.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ Детского сада, стали участниками городских, всероссийских конкурсов.

### **Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях**

Название конкурса	Результат участия
<i>Творческое направление</i>	
Городской конкурс-выставка творческих работ «НЕОБЫЧНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫЧНОЙ ПУГОВИЦЫ	2 место
Городской вокальный конкурс «Весенние переливы»	1 место
Городской конкурс «Майские звездочки»	7 участников

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый героям Великой Отечественной войны	1 место
Городской конкурс «Новогодняя мастерская»	3 место, 7 участников
<i>Познавательное направление</i>	
городского конкурса "ИНТЕЛЛЕКТУАЛ 5+: Шашечный виртуоз-2025".	2 участника

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Маленькие фантазеры»	Кружок	3-7 лет	31	0	-	+
1.2	«Контрасты»	Кружок	3-7 лет	11	0	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Кружок	2-3 лет		30	-	+
2.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	31	13	-	+
2.3	Футбол	Кружок	3-7 лет		45	-	+

#### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- педагогический кабинет – 2;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет психолога -1;
- музыкально-физкультурный зал-2
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прачечная/ кастаньянная -2;
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел автоматизацию ворот на двух корпусах, приобрел электрокипяtilьники, а так же в групповые ячейки детские столы, стулья и детские кровати.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- спортивный инвентарь для занятий в зале и на улице.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Отчет о самообследовании Центра развития ребенка - детского сада № 183**

#### **Общие сведения о структурном подразделении**

Наименование	Центр развития ребенка – детский сад №183
Заместитель директора – руководитель центра развития ребенка – детского сада	Первунинская Елена Николаевна
Адрес организации	150064, г. Ярославль,

	Ленинградский проспект, д. 99а
Телефон, факс	8(4852) 53-71-53, 8(4852) 53-64-25
Дата создания	1976 год

Центр развития ребенка - детский сад №183 » (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1760,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1298, 6 кв. м.

Детский сад удачно вписан в инфраструктуру микрорайона:

1. Находится в центре густонаселенного спального района города;
2. В шаговой доступности находятся необходимые социальные объекты: средняя школа № 5, средняя школа № 10, средняя школа № 90, детская поликлиника № 2, библиотека им. М. Петровых, библиотека им. Я. Мудрого, детская хоровая школа «Канцона», детская школа искусств № 4, ФОК «Чемпион», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», ФОК на Панина.
3. Имеет удобные подъездные пути, с близким расположением остановок городского транспорта.

Дошкольное образовательное учреждение также сотрудничает с социальными партнерами: общеобразовательные школы района, дошкольные организации, библиотека им. Я. Мудрого, театр-студия «Ежики», «Зеркало», Ярославский планетарий, выездные зоопарки, спортивные организации города, НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» - региональный центр тестирования ВФСК ГТО, спортивная школа № 13, МОУДО ДЮЦ «Ярославич».

На территории детского сада расположена благоустроенная спортивная площадка, много зеленых насаждений и функциональных детских модулей для прогулок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Приоритетными направлениями работы являются физкультурно-оздоровительное направление, социально-личностное развитие дошкольников, коррекционная работа с детьми, имеющим тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. В ЦРР – детский сад № 183 функционируют группы общеразвивающего вида для детей раннего дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, программу «Здоровье», разработанную педагогами детского сада. Они отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 10 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога-психолога, кабинет развивающего обучения.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, ЗПР - 93 человека.

В Детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Комплектование групп на 01.01.2025 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	51
От 3 лет до 8 лет	разновозрастная	1	22
	компенсирующая	2	35
	комбинированная	5	129
ИТОГО		10	237

Комплектование групп на 01.09.2025 год:

Возраст	Специфика	Количество групп	Количество детей
От 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	39
От 3 лет до 8 лет	компенсирующая	2	36
	комбинированная	6	140
ИТОГО		10	215

Количество выпускников на 01.09.2025 г.: 65

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- наблюдения,
- итоговые занятия
- диагностические задания

*В детском саду ведутся Карты развития на каждого ребенка. Используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	84	36	126	53	26	11	236	210- 89%

*В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Название группы	Кол-во детей	Уровень готовности к школьному обучению				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Вишенка	24	13-54%	3-30%	8-16%	-	
Рябинка	24	12-50%	5-21%	6-25%	1-4%	
Малинка	16	9-56%	2-5%	5-39%	-	
Земляничка	1	1 -100%	-	-	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>35 - 54%</b>	<b>10 - 15%</b>	<b>19 - 29%</b>	<b>1-2%</b>	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *организованная образовательная деятельность, занятия в соответствии с расписанием занятий;*
- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению образовательной программы ДО;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности бывают групповые и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Главный смысл деятельности педагога ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому ребенку «ситуацию успеха». Задача взрослого - дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения успеха, осознавая свои возможности, проверяя себя в различных ситуациях. Успешность ребенка может стать своего рода пусковым механизмом дальнейшего развития личности.

Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, что позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, т.к. большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм игры, в

режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребенка. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах взаимодействия взрослых и детей, в самостоятельной деятельности. *Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Целью деятельности ДОУ на 2025 год является обеспечение безопасного, комфортного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, создание благоприятных условий всестороннего развития с учетом потребностей социального заказа, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи :

№	Область развития/ направление деятельности	Задачи
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Акцентировать деятельность педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности</li> <li>• Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса и активного участия родителей в физкультурно—досуговой деятельности дошкольного учреждения, города, области</li> </ul>
2.	Социально – коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, семье, приобщение воспитанников и их родителей к семейным ценностям</li> <li>• Поддерживать креативные идеи педагогов по развитию у детей творческого воображения, индивидуального проявления, ярких способностей</li> </ul>

		в различных видах детской деятельности, в т.ч. театрализованной.
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о многообразии планеты Земля, эмоционально-значимого поведения в природном окружении, логико-математическую компетентность в различных видах детской деятельности</li> <li>• Углубить работу педагогов по краеведению, уделив особое внимание знакомству с народными традициями и обычаями.</li> </ul>
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождать взаимодействие педагогов в развитии активной речи детей в различных видах деятельности и практическом овладении нормами русского языка.</li> <li>• Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий и приобщения к произведениям художественной литературы</li> </ul>

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году реализация образовательной программы проходила в очном формате, дистанционные формы работы не использовались.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- ✓ помощь в социальной адаптации.

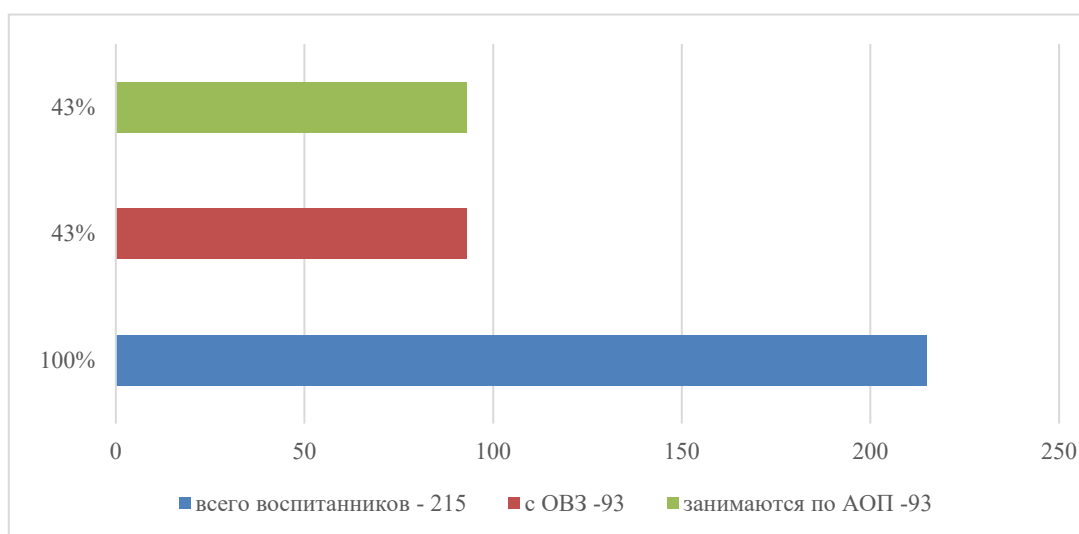
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями, обусловленными ТНР и ЗПР:

- Особая пространственная и временная организация образовательной среды в процессе обучения;
- Индивидуальный подход к организации учебной работы с учетом особенностей усвоения информации и формирования навыков при ТНР и ЗПР;
- Специальные инструментарии оценивания достижений и выявления трудностей усвоения образовательной программы;

- В обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- В специальной работе по формированию способности к саморегуляции познавательной деятельности и поведения, к осознанию возникших трудностей; умения запрашивать и использовать помощь взрослого; в целенаправленном развитии самостоятельности; в особой работе по формированию умения применять знания, полученные в ходе обучения;
- В специальной работе по формированию сферы жизненной компетенции, включающей развитие мотивационной сферы; средств коммуникации; стимулирование познавательной активности;
- Побуждение интереса к себе, окружающему, взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду



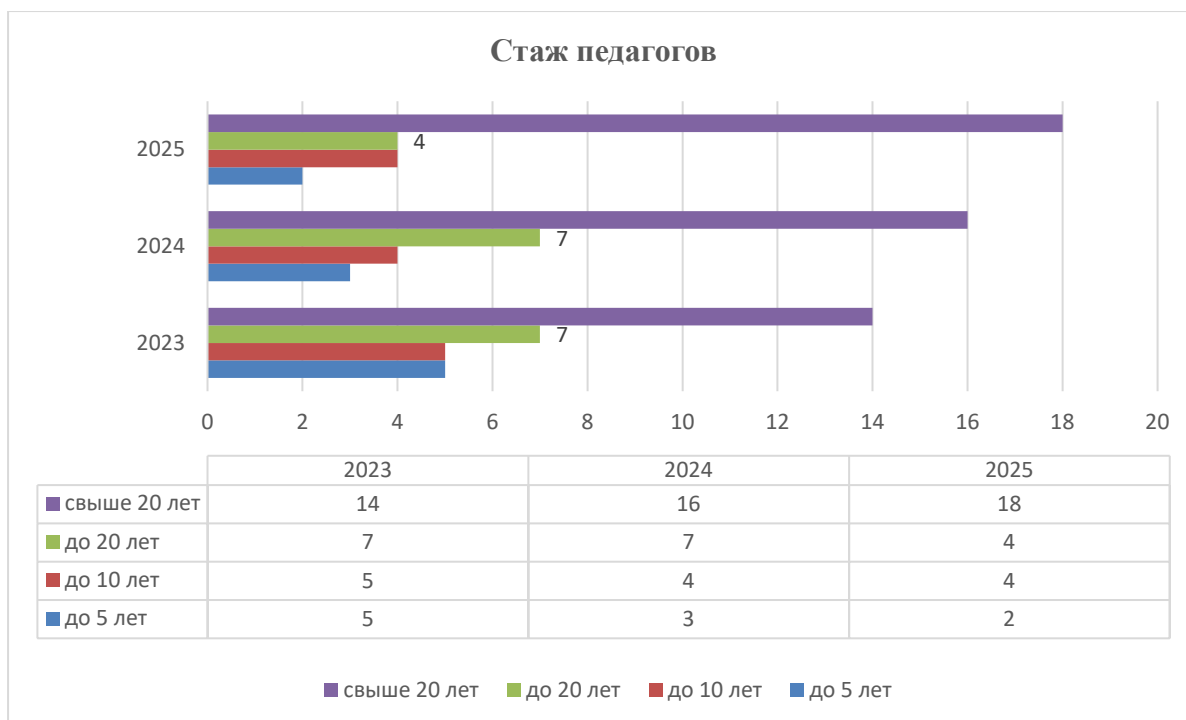
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию:
  - 1 старший воспитатель;
  - 3 воспитателя;
  - 1 инструктор по физической культуре;
  - 1 музыкальный руководитель.

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
2023	24	первая и высшая квалификационные категории	73%
	4	соответствие занимаемой должности	12%
2024	23	первая и высшая квалификационные категории	76%
	3	соответствие занимаемой должности	10%
2025	23	первая и высшая квалификационные категории	76%
	3		10%

		соответствие занимаемой должности	
--	--	---	--

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов Детского сада по программам:

1. Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования – 2 человека.
2. Использование STEM-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 2 человека.
3. Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным образовательном учреждении. – 1 человек
4. Реализация ФГОС и ФОП ДО: практический курс для начинающего педагога. – 2 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Методическое объединение «Детский сад-страна больших открытий маленьких людей»:
  - Создание мультипликационных фильмов в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. – Семянникова Ю.В.
  - Техника «Изонить» как современная форма организации детских видов деятельности. – Овчинникова М.В.
  - Ресурсы проектной деятельности как средства познавательной активности дошкольников. – Петрова О.Ю., Поникарова Т.Е., Семянникова Ю.В., Королева О.Г.
2. Методическое объединение: «Игра – «девятый вал детского развития».
  1. Игры на липучках как универсальное средство для развития ребенка. – Морозова Е.А.
  2. Занимательные игры на развитие мелкой моторики. – Гаврина И.В., Троицкая И.В.
3. Городской образовательный проект «Умные каникулы»: Россия – наша Родина. Народные промыслы Ярославской области. - Овчинникова М.В., Гаврина И.В., Поникарова Т.Е., Галактионова Е.А., Королева О.Г., Сальникова О.В., Юдакова Л.В., Пагина Е.Н.

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами:

- ✓ 7 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 60 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Детского сада, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

Методическая работа в Детском саду направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

На уровне образовательной организации были проведены:

Педсоветы – установочный, итоговый, тематические:

- 1.«Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию семьи воспитанников и ДОО»
- 2.«Использование современных форм и методов работы в ДОО по познавательному развитию дошкольников»

Консультации для педагогов:

- 1.Права ребёнка надо знать и соблюдать.
- 2.Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО.
- 3.Значение индивидуальных консультаций в работе с родителями
- 4.Особенности формирования познавательного интереса у детей с ОВЗ( ТНР и ЗПР).
- 5.Центр уединения как способ обеспечения психологического комфорта дошкольников.

Семинары-практикумы, тренинги:

- 1.Семинар-практикум: Игры с песком как средство познавательно-творческого развития дошкольников.
- 2.Семинар-практикум: Ресурсы проектной деятельности как средства познавательной активности дошкольников. Оформление проекта.
- 3.Семинар-практикум: Интеллектуальные игры в жизни современного дошкольника.
- 4.Тренинг для педагогов «Люби себя»

Мастер-классы, деловые игры, круглые столы:

- 1.Мастер-класс «Нейропсихологические игры с дошкольниками».
2. Мастер-класс «Математические игры из подручных материалов».
3. Круглый стол «Работа с семьей по ФОП».
4. Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».
5. Педагогическая копилка: представление проектов по познавательному развитию.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» в 2025 году Детскому саду был присвоен статус

МРЦ: «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОО города»

МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами»

Результаты деятельности представлены на официальном сайте МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 4» разделе «Инновационная деятельность».

### 3. Оценка системы управления Детским садом

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора - руководитель центра развития ребенка -детского сада	Осуществляет руководство учебной, методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью структурного подразделения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### **4. Воспитательная работа. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях воспитанников Детского сада. Дополнительное образование.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного

плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	89 %
Неполная с матерью	21	11 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	35%
Два ребенка	89	46%
Три ребенка и более	38	19%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 62% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Проведены:**

- 1.Собрания и консультации педагогов ДОО
- 2.Консультации на информационном стенде

Наименование
Консультация для родителей на информационном стенде: «Безопасность дома: как ее обеспечить»
Консультация для родителей на информационном стенде: «Организация рационального питания в семье».
Консультация для родителей на информационном стенде: «Секреты воспитания вежливого ребенка»
Консультация на информационном стенде: «Зимние игры и безопасность»

Консультация на информационном стенде «Речевые игры по дороге из детского сада»
Консультация на информационном стенде «Как научить ребенка слышать и слушать родителя»
Консультация для родителей на информационном стенде: «Роль семьи в физическом воспитании детей»
Консультация для родителей на информационном стенде: «Детские истерики: как быть родителям»
Консультация на информационном стенде: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

### 3. Дни открытых дверей, конкурсы, выставки

Содержание работы
«Детский сад приглашает в гости»
«Детский сад приглашает в гости»
«А ну-ка, бабушки, смелее, дедушки!» - музыкальное развлечение для бабушек и дедушек. Дистанционное поздравление (сайт), группы в мессенджерах, В Контакте к дню пожилого человека (все группы)
Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»
Музыкально-театрализованные развлечения «Праздник осени в детском саду»
Семейный музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню матери. (подготов.гр.)
Конкурс детских и семейных поделок «Новогодние чудеса»( Номинации: «Новогодняя игрушка», «Открытка», «Символ года», «Красавица-елка», «Сюжетная композиция»)
Новогодние праздники «У ворот Новый год, веселится народ!»
Физкультурный досуг с семьями воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»
Праздничные мероприятия «Любимой маме»
Музыкальные развлечения: «Весна в окно стучится...» Театральный фестиваль
Выпускные балы «До свидания, детский сад».

1. Помощь родителей в благоустройстве территории ДОУ, пополнение РППС групп (конкурс Центров природы).
2. Приняли участие в благотворительной акции по сбору макулатуры, корм для животных, подарки защитникам, сбор канцелярии и средств гигиены «Дети детям»
3. Семьи воспитанников приняли участие в мероприятии «Мяч в руке»

В 2025 году обучающиеся приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ Детского сада, стали участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Уровень	Название	Достижения
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа» Тема: Мир сказок В.Бианки.	23 участника

	Игровой конкурс «Человек и природа» «Все профессии нужны, все профессии важны»	21 участник
	Игровой конкурс «Человек и природа» Русские народные сказки	3 участника
Всероссийский	Полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	13 участников
Региональный	«На лучшую организацию физкультурной деятельности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, приуроченному к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Сертификат участника
Муниципальный	1.Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольных образовательных организаций города Ярославля "Дидактические игры и пособия "Семья и семейные ценности"	Учитель-логопед Морозова Елена Александровна, Диплом 3 степени
	2.Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Семья Геннадьевых (2 место) Воспитатель Поникарова Татьяна Евгеньевна (2 место) Кожухова Диана (3 место) Озимова Таисия (3 место) Сертификаты участника Крайнова Валерия Тимохина Светлана Викторовна Семья Ефимовых
	3.Городской конкурс новогодних игрушек «Ярелка»	Семья Крайновых
	4.Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп" среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля"	Сигаева Мария (1 место) Крайнова Валерия (3 место) Сертификаты участников: Коллективная работа группы "Рябинка" Винниченко

		Алиса Виноградов Дима
	5.Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы» среди воспитанников, педагогов, родителей образовательных организаций города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования	Виноградов Дмитрий (3 место) Сертификаты участников: Николаев Михаил Воронин Роман Канева Алина Тимохмна Светлана Викторовна
	6.Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!»	Сертификаты участников: Овчинникова Марина Валентиновна Гаврина Ирина Витальевна Барбанова Татьяна Викторовна Морозова Елена Александровна
	7.Районный конкурс масленичных кукол "Румяная Масленица"	Поникарова Татьяна Евгеньевна (2 место)
	8.IV региональный конкурс детского творчества "ГТО глазами детей", посвященный году Защитника Отечества, для воспитанников ДОО (муниципальный этап)	Сигаева Мария (2 место) Переверзева Е.А. (фотоколлаж) Сертификат участника
	9.Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный КОСМОС» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования	Семья Глазуновой Таисии (1 место) Сертификаты участников: Семья Рыжова Матвея Гаврина Ирина Витальевна Барбанова Татьяна Викторовна Гусейнова Элина Борисовна Первунинская

		Юлия Анатольевна
	10.Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»: районный тур	Крайнова Василиса, (3 место)
	11.Городской конкурс «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» среди воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования. Районный тур	Жильцов Даромир (3 место) Сертификат участника: Кавина София
	12.Городской конкурс «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» среди воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования. Городской тур	Жильцов Даромир (2 место)
	13.Городской фестиваль-конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей «Майские звездочки» среди воспитанников образовательных организаций города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	группа "Малинка" Сертификат участника
	14.Вокальный конкурс для дошкольников "Весенние переливы"	группа "Малинка" (1 место)
	15.Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану» среди воспитанников и родителей (законных представителей) образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Морозова Дарья (1 место) Сертификаты участников: Соколова Милана Крайнова Валерия
	16.Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующие программы дошкольного образования	Сертификаты участников: Сигаева Мария Тупицын Макар Минакова Кристина

	17.Городской конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию К.И. Чуковского «Муха-Цокатуха» среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.	Гаврина Ирина Витальевна (1 место) Гоголев Лев (3 место) Сертификаты участников: Древин Роман Разгуляева Милана
	18.Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка» МОУ ДО ЦАТ "Перспектива"	Сертификаты участников: Монахова Мария Морозова Дарья Антропова Лиза
	19.Дистанционный конкурс «Зимние узоры» МОУ ДО ЦДТ "Юность"	Кожухова Диана (3 место)
	20.Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	Сертификаты участников: группа "Малинка"
	21.Городской дистанционный конкурс творческих работ«Защитник Родины моей» МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Николаева Екатерина (2 место)
	22.Городской творческий конкурс «Ай да валенки!» среди педагогических работников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования	Сертификаты участников: Овчинникова Марина Валетиновна Смолякова Надежда Германовна Тимохина Светлана Викторовна
	23.Городской творческий конкурс лэпбуков «Горжусь Отечеством!», приуроченного к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогов образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования	Сертификат участника: Морозова Елена Александровна
	24.Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования, посвященного	Ансамбль «Лучики», музыкальный руководитель Шевченко

	году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Екатерина Николаевна (2 место)
	25.Городского фестиваля «ВсейСемьей»	Сертификат участника: Семья Прокофьевых
	26.Городской конкурс «Страницы любимых книг» МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Сертификаты участников: Джавадов Али, Прокофьев Никита, Антропова Елизавета Ефимова Наташа
	27.Дистанционный конкурс детского творчества "Созвездие наших талантов" МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Рудь Леон (1 место) Сумеркина Диана (2 место)
	Городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Гоголев Лев  (2 место)
	Городской творческий конкурс «Парад новогодних гирлянд»	1 место

**Участие в социальных акциях и проектах**

Акция « Россия, мы дети твои»!	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Группа «Малинка»
- Единый день по профилактике вандализма "Береги Ярославлю"	ДОУ	Все группы.
- Акция "Поздравление с Новым годом военнослужащих СВО"  - Акция милосердия по сбору помощи для бездомных животных "Жизнь дана на добрые дела";  - сбор макулатуры для благотворительного фонда "Дети Ярославии";  - Городская акция ""Накормите птиц зимой"	г.Ярославль	Благодарственные письма  Свидетельства участников
- Благотворительная акция "Дети - детям" ( помощь детям Горловки)	г.Ярославль	Благодарственное письмо

- Акция "Мама, папа, я - спортивная семья"	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Сертификаты участников
-Флэшмоб добра	ОК №4	Сертификаты участников
Сбор макулатуры для благотворительного фонда «Дети Ярославии»	Дети Ярославии	Благодарственное письмо
Сладкие подарки для бойцов СВО	Народный фронт	Благодарственное письмо
Новогодние открытки для бойцов СВО	Женщины Ярославии	Благодарственное письмо

### Сотрудничество с социальными партнерами

Продолжаем сотрудничать с социальными партнерами:

- ✓ Спортивная школа № 13  
- мастер-класс по футболу
- ✓ ГИБДД г. Ярославля
- ✓ Библиотека им. Я.Мудрого:

#### **Подготовительные группы:**

- «Моя вообразилля»: стихопанорама по творчеству Б.Заходера
- «Почемучкины сказки»: литературный микс по творчеству Т.Крюковой
- «Матрешкины потешки»
- «Как елка помогает помнить: Марфушенькина сказка»
- «Снежные истории» (зимний калейдоскоп)
- «Град сей, древний Ярославль»
- « Масленичные забавы»
- «Мы шагаем по планете»: экологическая игра.

#### **Средние, старшие группы**

- «На веселой волне»
- «Самые теплые, нежные мамины руки»
- «С дедом Морозом вокруг света»
- Старшие группы: «Кузькин ларец» (к 95-летию со д.р. Т Александровой)
- Средняя группа: «Ведро, морковка и метла» (зимнее развлечение ко Дню Снега по книге Т.Дедье «Где живет Снеговик»)
- Средняя группа: «Чтобы радость дарить, нужно вежливым и добрым быть».
- Старшие группы: «Сказки-несказки»
- Средняя группа: «Умывальников начальник и мочалок командир»,
- Старшие группы: «Путешествие в волшебную страну Азбуку»
- Средняя группа: «Природа дарит чудеса»
- Старшие группы: «Какого цвета детский смех» (по творчеству Н.Носова)

#### **Театр-студия «Ежики»**

Дети посмотрели 10 спектаклей:

- Поляна сказок
- Как валенки Землю грели
- Девочка и лиса
- Илья Муромец
- Гуси-лебеди

#### **театр кукол «Зеркало»**

- По зеленым холмам
- Заяц и волшебство

- Заяц, лиса и петух

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст
1	Художественная			
1.1	Творческая мастерская		Кружок	3-7 лет
2	Физкультурно-спортивная			
2.1	Занимательные шахматы		Кружок	5-7 лет
2.2	Детский фитнес		Кружок	3-7 лет
2.3.	Футбол		Кружок	4-7 лет
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	Школа будущего первоклассника		Кружок	5-7 лет
3.3	Читалочка		Кружок	5-7 лет
3.4	Занятия по системе М. Монтессори		Кружок	5-7 лет
3.6	Развивашка		Кружок	3-4года
3.7	Песочная страна		Кружок	3-5 лет
3.8	Песочная анимация		Кружок	5-7 лет
3.9	Мир мультипликации		Кружок	5-7 лет

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия с Центром детей и юношества на базе ДОУ функционировал кружок физкультурно-спортивной направленности «Ритмика» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано более 95 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского спроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

### **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет развивающего обучения - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет дефектолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт с изолятором— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета дефектолога.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили материалы для организации образовательной и воспитательной работы по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- проектор потолочный с экраном;
- набор микрофонов;
- комплект программируемых легороботов;
- рулонные шторы для музыкального зала;
- мебель в кабинет дефектолога;
- интерактивная панель в кабинет дефектолога;
- мебель в кабинет развивающего обучения;
- мультстудия;
- уличное оборудование «Змейки»;
- игрушки;
- канцелярия;
- рабочие тетради для дошкольников;
- комплект для ростовой куклы;
- прогулочные веранды на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

